



## LICEO STATALE "M. L. KING"

E-mail [agpm02000gq@istruzione.it](mailto:agpm02000gq@istruzione.it) - sito web [www.mlking.it](http://www.mlking.it)

**Viale Pietro Nenni, 136 – Tel./fax 0922 32516 – 0922 438115**

**92026 FAVARA (Agrigento)**

Liceo Statale "M.L.KING" - FAVARA  
Prot. 0010237 del 20/11/2021  
04 (Uscita)

Al personale DOCENTE

AI DOCENTI MEMBRI  
DEL TEAM ANTIBULLISMO

AL DSGA

AL SITO WEB

### CIRCOLARE N. 101

**OGGETTO: RESTITUZIONE DATI MONITORAGGIO DEI FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO NELLE SCUOLE ITALIANE A CURA DELLA PIATTAFORMA ELISA A.S.2020-21 E AVVIO ISCRIZIONI PIATTAFORMA ELISA A.S.2021-22.**

Si informa il personale docente che, a partire da ottobre 2018 (nota prot. 4146 del 08.10.2018) il Ministero dell'Istruzione, in collaborazione con l'Università di Firenze, ha attivato la Piattaforma ELISA ([www.piattaformaelisa.it](http://www.piattaformaelisa.it)) che nasce con l'obiettivo di dotare le scuole e i docenti di strumenti per intervenire efficacemente sui fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, tramite due azioni specifiche: la Formazione E-Learning, attiva dal 2018 e rivolta ai docenti referenti, al team Antibullismo/per l'Emergenza e ai Dirigenti Scolastici (nota n. 774 del 23.03.21) e il Monitoraggio dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo nelle scuole italiane.

Con nota prot. 1091 del 03.05.2021 il Ministero ha avviato il Monitoraggio dei fenomeni per valutare con sistematicità la presenza e l'andamento nel tempo dei fenomeni del bullismo, del cyberbullismo e di alcune importanti variabili di contesto, invitando le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia, a partecipare alle suddette rilevazioni.

L'attività di monitoraggio ha previsto due momenti: nella prima fase (maggio/giugno 2021), sono stati coinvolti le studentesse e gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado. Nella fase successiva (giugno/luglio 2021), sono stati coinvolti i docenti delle scuole primarie e secondarie del territorio italiano.

I report contenenti i principali risultati a livello regionale saranno inviati alle Direzioni degli USR e alle Istituzioni Scolastiche.

#### **Iscrizioni alla Piattaforma ELISA a.s. 2021-22**

Con nota MI n 2673 del 17.11.2021, si comunica che le scuole possono richiedere l'iscrizione ai percorsi formativi e-learning della Piattaforma ELISA per l'a.s. 2021-22. Si ricorda che la formazione è rivolta ai referenti scolastici del bullismo e cyberbullismo nominati dal DS, ai membri del Team Antibullismo/ per

l'Emergenza (massimo 5 figure per Istituto) e ai Dirigenti Scolastici e loro coadiutori. I corsi sono interamente gratuiti e fruibili in modo del tutto autonomo dai discenti. Tuttavia, per i nuovi iscritti, si consiglia di terminare il percorso entro la fine dell'anno scolastico in corso.

- Il percorso base di formazione rivolto ai docenti referenti del bullismo e cyberbullismo e ai membri del Team Antibullismo/ per l'Emergenza ([www.piattaformaelisa.it/formazione-docenti/](http://www.piattaformaelisa.it/formazione-docenti/)) è costituito da 4 corsi progressivi, per un totale di 25 ore formative: CORSO 1 “Bullismo e cyberbullismo: conoscenza, valutazione e indicazioni per la prevenzione” (8 ore); CORSO 2 “Percorsi di prevenzione universale” (7 ore); CORSO 3 “Cyberbullismo: gli aspetti giuridici” (3 ore); CORSO 4 “Percorsi di Prevenzione Indicata” (7 ore). È previsto poi un corso di approfondimento (CORSO 5 “Bullismo basato sul pregiudizio” 4 ore) dedicato alle forme di bullismo basato sul pregiudizio.

- Il percorso formativo rivolto ai Dirigenti scolastici e ai loro coadiutori - CORSO 6 “Formazione e-learning per Dirigenti Scolastici: prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo nel contesto scolastico” ([www.piattaformaelisa.it/formazione-dirigenti-scolastici/](http://www.piattaformaelisa.it/formazione-dirigenti-scolastici/)), della durata di 5 ore, è pensato per accompagnare e supportare il Dirigente Scolastico nella definizione e nella progettazione di una scuola attenta alla prevenzione e al contrasto di bullismo e cyberbullismo, in un'ottica sistematica e integrata, che coinvolga attivamente l'intera comunità scolastica.

I docenti referenti del bullismo e cyber bullismo, i docenti membri del Team Antibullismo/ per l'Emergenza e gli altri docenti interessati dovranno comunicare tramite mail istituzionale la richiesta iscrizione ai percorsi formativi e-learning della Piattaforma ELISA per l'a.s. 2021-22.

## SINTESI DATI MONITORAGGIO PIATTAFORMA ELISA A.S. 2020-21

- ✓ Hanno partecipato al monitoraggio **314.500 studenti e studentesse** che frequentano **765 scuole statali secondarie di secondo grado** (più di un quarto delle scuole statali secondarie di secondo grado italiane).
- ✓ Hanno partecipato **46.250 docenti** afferenti a **1.849 Istituti Scolastici statali** (più di un quarto delle scuole statali primarie e secondarie di primo e secondo grado italiane).
- ✓ **Gli episodi di prepotenza tra pari sono un fenomeno che coinvolge ancora un numero considerevole di studenti e studentesse, soprattutto nelle modalità faccia a faccia.** In relazione ai due-tre mesi precedenti alla rilevazione, il 22,3% degli studenti e studentesse delle scuole secondarie di secondo grado è stato vittima di bullismo da parte dei pari (19,4% in modo occasionale e 2,9% in modo sistematico); il 18,2% ha preso parte attivamente a episodi di bullismo verso un compagno o una compagna (16,6% in modo occasionale e 1,6% in modo sistematico); l'8,4% ha subito episodi di cyberbullismo (7,4% in modo occasionale e 1% in modo sistematico); il 7% ha preso parte attivamente a episodi di cyberbullismo (6,1% in modo occasionale e 0,9% in modo sistematico).
- ✓ È presente una percentuale non trascurabile di studenti e studentesse che subisce atti di **bullismo basato sul pregiudizio**: il 7% risulta aver subito prepotenze a causa del proprio background etnico (5,5% occasionale e 1,5% sistematico), il 6,4% risulta aver subito prepotenze di tipo omofobico (5% occasionale e 1,4% sistematico) mentre il 5,4% risulta aver subito prepotenze per una propria disabilità (4,2% occasionale e 1,2% sistematico).
- ✓ Risulta necessario tenere in considerazione che **una parte di questi fenomeni non emerge, restando all'oscuro della consapevolezza della scuola e dei docenti**. Oltre ad avere una percezione più bassa rispetto agli studenti e le studentesse rispetto alla presenza del bullismo e cyberbullismo, gli/le insegnanti ritengono di intervenire più spesso e in modo più attivo di fronte

agli episodi di bullismo e cyberbullismo, rispetto a quanto viene riportato dalle studentesse e dagli studenti.

- ✓ **Un'alta percentuale di docenti riporta che nella propria scuola è stato nominato il docente referente** (83,4% di docenti delle scuole secondarie di secondo grado, 76% della scuola primaria e 74% della scuola secondaria di secondo grado) **ma tale figura non è sembra essere sempre conosciuta nella comunità scolastica**, soprattutto da parte delle studentesse e degli studenti (solo il 13% di loro dichiara di sapere chi è il docente nominato come referente nella propria scuola).
- ✓ **Le Linee di Orientamento 2021 non sono ancora conosciute in maniera approfondita** dai docenti delle scuole (solo l'11,5% le conosce in maniera approfondita).
- ✓ **L'adozione del protocollo di presa in carico delle situazioni di bullismo e cyberbullismo è un processo in fase di attuazione** (il 46,1% dei docenti di scuola secondaria di primo grado dichiara che è stato adottato, il 38% della scuola primaria e il 40,2% della secondaria di secondo grado).

Emerge un aspetto ancora particolarmente critico riguardo alla **comunicazione**, sia in ambito scolastico sia a livello istituzionale rispetto alle azioni e strumenti implementati per arginare il bullismo e del cyberbullismo. Ciò nonostante, le attività di prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, alla luce dell'attuale normativa, iniziano ad essere percepite dalle istituzioni scolastiche come un'azione di sistema, che si sta consolidando.

**Informazioni più approfondite rispetto ai risultati nazionali saranno disponibili successivamente nell'area dedicata sul sito di Piattaforma ELISA e tramiti altri canali di comunicazione del Ministero.**

Favara, 20.11.2021

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Mirella Vella

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3  
comma 2 D.Lgs 39/93