

## **ALLEGATO “C” - Debito di funzionamento**

Tenuto conto del Profilo Dinamico Funzionale e del PEI a.s. 2020-21,  
si individuano le principali dimensioni interessate dal bisogno di supporto per l'alunno/a \_\_\_\_\_ e le condizioni di contesto facilitanti,  
con la segnalazione del relativo “debito di funzionamento”.

L'Istituzione scolastica e l'Ente territoriale provvederanno a rendere disponibili i relativi fabbisogni di risorse professionali per il sostegno e l'assistenza e ad attuare gli interventi educativo-didattici, di assistenza igienica e di base e di assistenza specialistica, nell'ambito dei *range* e dell'entità delle difficoltà indicati nella Tabella C1.

Situazione iniziale in rapporto alle “capacità” dell'alunno	DIAGNOSI ICD-10 CM: _____														
<b>a. Dimensione della relazione, dell'interazione e della socializzazione:</b>															
<table border="1"><thead><tr><th>Assente</th><th>Lieve</th><th>Media</th><th>Elevata</th><th>Molto elevata</th></tr></thead><tbody><tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></tbody></table>						Assente	Lieve	Media	Elevata	Molto elevata	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Assente	Lieve	Media	Elevata	Molto elevata											
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
<b>b. Dimensione della comunicazione e del linguaggio:</b>															
<table border="1"><thead><tr><th>Assente</th><th>Lieve</th><th>Media</th><th>Elevata</th><th>Molto elevata</th></tr></thead><tbody><tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></tbody></table>						Assente	Lieve	Media	Elevata	Molto elevata	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Assente	Lieve	Media	Elevata	Molto elevata											
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
<b>c. Dimensione dell'autonomia e dell'orientamento:</b>															
<table border="1"><thead><tr><th>Assente</th><th>Lieve</th><th>Media</th><th>Elevata</th><th>Molto elevata</th></tr></thead><tbody><tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></tbody></table>						Assente	Lieve	Media	Elevata	Molto elevata	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Assente	Lieve	Media	Elevata	Molto elevata											
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
<b>d. Dimensione cognitiva, neuropsicologica e dell'apprendimento:</b>															
<table border="1"><thead><tr><th>Assente</th><th>Lieve</th><th>Media</th><th>Elevata</th><th>Molto elevata</th></tr></thead><tbody><tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></tbody></table>						Assente	Lieve	Media	Elevata	Molto elevata	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Assente	Lieve	Media	Elevata	Molto elevata											
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											

## SOSTEGNO EDUCATIVO E DIDATTICO

### Debito di funzionamento sulle capacità

Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati	Assente <input type="checkbox"/>	Lieve <input type="checkbox"/>	Media <input type="checkbox"/>	Elevata <input type="checkbox"/>	Molto elevata <input type="checkbox"/>
--	-------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	---

## ASSISTENZA

### Debito di funzionamento sulle capacità

#### COMUNICAZIONE

Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati	Assente <input type="checkbox"/>	Lieve <input type="checkbox"/>	Media <input type="checkbox"/>	Elevata <input type="checkbox"/>	Molto elevata <input type="checkbox"/>
--	-------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	---

Assistenza specialistica per la comunicazione (*per azioni riconducibili ad interventi educativi*):

#### Comunicazione:

- assistenza ad alunni/e privi/e della vista ☐ Tiflodidatta: \_\_\_\_\_
- assistenza ad alunni/e privi/e dell'udito ☐ Interprete LIS: \_\_\_\_\_
- assistenza ad alunni/e con disabilità intellettive e disturbi del neurosviluppo ☐ Esperto Comunicazione aumentativa: \_\_\_\_\_
- Altro: \_\_\_\_\_

#### AUTONOMIA

Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati	Assente <input type="checkbox"/>	Lieve <input type="checkbox"/>	Media <input type="checkbox"/>	Elevata <input type="checkbox"/>	Molto elevata <input type="checkbox"/>
--	-------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	---

Assistenza specialistica per l'autonomia

#### Educazione e sviluppo dell'autonomia, nella:

cura di sé ☐

mensa ☐

altro ☐ (specificare .....)

**Assistenza di base** (per azioni di mera assistenza materiale, non riconducibili ad interventi educativi)

*igienica* ☐

*spostamenti* ☐

*mensa* ☐

*altro* ☐ (*specificare.....* )