



I.I.S. AMBROSINI-M. L. KING

LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE UMANE - SCIENZE UMANE opzione economico-sociale - ARTISTICO audiovisivo-multimediale - LINGUISTICO - SCIENTIFICO opzione scienze applicate – SCIENTIFICO curvatura biomedica – SCIENTIFICO scienza dei dati e intelligenza artificiale – MADE IN ITALY

ISTITUTO PROFESSIONALE di Stato per i Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Sede centrale: Viale Pietro Nenni, 136 – 92026 FAVARA (AG) – Codice Fiscale: 93094760845 – Codice Scuola: AGIS02800X – Altri codici: AGPM02801B (Liceo Statale Martin Luther King) – AGRH028025 (IPSSAR – G. Ambrosini) – AGRH028014 (L.P.Alb.Rist. Casa Circondariale – Agrigento) – AGRH02852E (G. Ambrosini) – Codice Univoco E0FUMY

☎ 092232516 – Email: AGIS02800X@ISTRUZIONE.IT – Pec: AGIS02800X@pec.istruzione.it
web: www.mking.edu.it - www.alberghierofavara.edu.it

CIRCOLARE N.98

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "AMBROSINI - M.L. KING"-FAVARA
Prot. 0003568 del 23/10/2025
VII (Uscita)

A tutti i docenti
Al DSGA

All'Albo – sito web

SEDE CENTRALE-SEDE SUCCURSALE SEZIONE LICEO M.L.KING
SEZIONE AMBROSINI

OGGETTO: A PARZIALE RETTIFICA DELLA CIRCOLARE N. 81 - Insegnamento curricolare di educazione civica. Nomina dei coordinatori per la valutazione e indicazioni operative.

- **Curricolo e progettazione**

Come è noto, a partire dall'anno scolastico 20/21 l'insegnamento dell'educazione civica è parte integrante del curricolo di istituto di tutti gli indirizzi e per tutti gli anni di corso.

Inoltre, a partire dall'anno scolastico 2024/2025, i curricoli di educazione civica, per i percorsi del secondo ciclo di istruzione, si riferiscono a **competenze declinate in obiettivi di apprendimento definiti a livello nazionale**, come individuati dalle nuove Linee guida (D.M. n. 183 del 7 settembre 2024), gli stessi obiettivi di apprendimento e i risultati attesi in termini di competenze sono raggruppati tenendo a riferimento i tre NUCLEI CONCETTUALI: **COSTITUZIONE – SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ – CITTADINANZA DIGITALE.**

Premessa

(comune alle sezioni King/Ambrosini – diurno -serale)

I Curricoli di educazione civica delle sezioni Ambrosini e M.L.King dell'Istituto, sono predisposti a partire dai suddetti Nuclei concettuali e dalle relative Competenze individuate e riportate nelle nuove Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica. Inoltre ciascuna

sezione dell'I.I.S. AMBROSINI - M. L. KING. ha voluto declinare un proprio Curricolo, allo scopo di tenere conto e basarsi sulle diverse peculiarità previste dai rispettivi Profili educativi, culturale e professionali dello studente che caratterizzano i relativi percorsi e indirizzi in essere per ognuno di essi.

Pertanto le indicazioni di seguito riportate verranno distinte separatamente per le due sezioni (M.L. King ed Ambrosini – diurno -serale).

Tenuto conto di quanto specificato nelle linee Guida, che “... *Per il secondo ciclo, le competenze sono declinate in obiettivi di apprendimento che possono ulteriormente essere graduati dai consigli di classe per anno di corso e possono essere realizzati attraverso una didattica per moduli, unità di apprendimento, sillabi coerenti con l'età degli studenti, il curricolo specifico del corso e la sua progressione nelle diverse annualità.*”, ne scaturisce che **i Curricoli, per entrambe le sezioni (M.L. King ed Ambrosini), non vogliono assumere un ruolo prescrittivo o vincolante, ma vogliono tracciare una serie di indicazioni** che conducano alla realizzazione delle finalità dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica.

SEZIONE M.L.King

Ciascun consiglio di classe è chiamato, in fase di progettazione, ad adeguare le indicazioni fornite dal proprio specifico curricolo al profilo della propria classe, declinando in maniera coerente ed opportuna finalità e contenuti.

Per ciascuna classe, ciascun CdC dovrà prevedere **n. 33 ore di insegnamento comprensive delle verifiche declinate nei tre nuclei concettuali** (Costituzione, Cittadinanza digitale, Sviluppo economico e sostenibilità) prevedendo una distribuzione dei contenuti equa, ma **non eccessivamente frammentata**, all'interno dei docenti contitolari del CdC.

E' possibile svolgere una quota parte di tale orario, non superiore al 30% (n. ore 11), attraverso la partecipazione ad attività curriculari o extracurriculari di ampliamento dell'offerta formativa (partecipazione a concorsi, convegni...) purché **coerenti** con la finalità della disciplina. Una serie di attività sono a tal fine suggerite nel curricolo tra le *Proposte di attività complementari*.

All'interno del CdC., è possibile discostarsi dalle indicazioni fornite dal curricolo sulla base di **motivate ragioni**, quali possono essere: percorsi educativi già intrapresi, presenza o meno del docente di diritto o abilitato all'insegnamento del diritto, svolgimento dei contenuti di educazione civica all'interno di altre disciplina diverse da quelle indicate, anticipazione o posticipazione dei contenuti ecc..

L'insegnamento dell'educazione civica, così come delineato dalle nuove Linee guida e proposto nel curricolo d'Istituto, potrà proficuamente contribuire a formare gli studenti al

significato e al valore dell'appartenenza alla comunità nazionale che è comunemente definita Patria, concetto che è espressamente richiamato e valorizzato dalla nostra Costituzione.

- **Insegnamento del nucleo concettuale - Costituzione**

Ove l'insegnamento di materie giuridiche non è presente, si invitano i coordinatori di classe a prevedere un congruo numero di ore da svolgere:

- per le classi 3^A, 4^A, 3^B, 5^B, 1^D, 2^D, 3^D, 4^D, 5^D, 1^E, 2^E, 4^E, 4^S, 2^{SDIA}, 3^H in presenza con il docente di potenziamento di diritto prof.ssa Carlino Rossella;
- per le classi 5^A, 1^{FS}, 2^{FS}, 3^F, 4^F, 5^F, 2^I, 3^I, 4^I, 5^I, 1^{SDIA}, 5^S, 1^L, 2^L, 3^L, 5^L, 4^{BL}, 3^E, in presenza con il docente di potenziamento di diritto prof. Liotta;

- **Coordinamento dell'insegnamento di educazione civica**

Pur essendo previsto il carattere interdisciplinare e la relativa contitolarità dell'insegnamento, che pertanto viene condiviso all'interno del CdC, **la proposta di valutazione periodica e finale spetta alla figura del coordinatore di ed. civica.**

Nelle classi dove è presente l'insegnamento di diritto, sarà quest'ultimo a ricoprire tale ruolo. Nelle classi laddove tale insegnamento non è presente, saranno utilizzate in primo luogo le disponibilità in organico di potenziamento di materie giuridiche o in possesso di abilitazione specifica.

Poiché queste non sono sufficienti a coprire il fabbisogno orario, la Dirigenza sottopone all'approvazione dei prossimi CdC l'individuazione proposta nello schema allegato.

SEZIONE AMBROSINI -diurno-serale

Ciascun consiglio di classe è chiamato, in fase di Progettazione, ad adeguare le indicazioni fornite dal proprio specifico curriculum al profilo della propria classe, declinando in maniera coerente ed opportuna finalità e contenuti.

Per ciascuna classe, il curriculum prevede un **numero minimo di n. 33 ore di insegnamento comprensive delle verifiche** distribuite in tre periodi: Primo trimestre; primo periodo del pentamestre; secondo periodo del pentamestre.

Il curriculum indica per ogni annualità: - le discipline coinvolte; - il numero di ore minimo da

svolgere per ognuna di esse; - gli argomenti per disciplina suggeriti.

Il curriculum riporta, inoltre, una tabella dove vengono indicate le proposte di attività complementari ed extracurricolari di ampliamento dell'offerta formativa / progetti PTOF previste in sede di progettazione dipartimentale, coerenti con le finalità della disciplina. Queste ultime attività non incidono ma si aggiungono al numero minimo di 33 ore complessive previste per ogni annualità.

All'interno del CdC., è **possibile discostarsi** dalle indicazioni fornite dal curriculum sulla base di **motivate ragioni**, quali possono essere: percorsi educativi già intrapresi, svolgimento dei contenuti di educazione civica all'interno di altre discipline diverse da quelle indicate nel curriculum, anticipazione o posticipazione dei contenuti ecc...

Per concorrere al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento di educazione civica i docenti di potenziamento designati svolgeranno gli interventi didattici anche in occasione di eventuali ore di sostituzione che espletano nel corso dell'anno all'interno delle classi, annotando sul registro gli argomenti trattati.

- **Coordinamento dell'insegnamento di educazione civica**

Pur essendo previsto il carattere interdisciplinare e la relativa contitolarità dell'insegnamento, che pertanto viene condiviso all'interno del CdC, **la proposta di valutazione periodica e finale spetta alla figura del coordinatore di ed. civica.**

Nelle classi dove è presente l'insegnamento di diritto, sarà quest'ultimo a ricoprire tale ruolo. Nelle classi seconde delle sezioni serale e carceraria, laddove tale insegnamento non è presente, il ruolo sarà attribuito al docente di storia o ad altro docente individuato dal c.d.c..

La Dirigenza sottopone all'approvazione dei prossimi CdC l'individuazione dei docenti coordinatori di educazione civica proposta nello schema allegato effettuata secondo le modalità sopra indicate.

(INDICAZIONI COMUNI LICEO M.L.KING/AMBROSINI)

Modalità per la raccolta delle valutazioni di educazione civica e la proposta dei voti in sede di scrutinio

- il coordinatore di educazione civica a fine trimestre/pentamestre raccoglie le valutazioni dei docenti e calcola la media dei voti delle discipline individuate per l'insegnamento della disciplina utilizzando la **scheda "Raccolta degli elementi di VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA"** (che si allega alla presente);

- Il coordinatore di educazione civica (utilizzando il riepilogo fornito dalla suddetta “scheda di raccolta ...”) inserisce la proposta di voto nell’apposita colonna del tabellone/scrutini

ALLEGATI

- scheda “**Raccolta degli elementi di VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA**” da compilare a cura del coordinatore per l’ed. Civica e consegnare al coordinatore di classe in occasione delle valutazioni trimestrale e finale;
- la “**Scheda informativa di Educazione Civica**” da compilare solo per le classi V di tutti gli indirizzi e sezioni e inserire nel **Documento del 15 maggio**;
- i “**Curricoli di Educazione civica**” adottati dalle sezioni dell’Istituto
 - sez. M.L.King;
 - sez. Ambrosini – corsi diurni;
 - sez. Ambrosini – corsi serale e carceraria.

Per qualsiasi ulteriore chiarimento rivolgersi ai professori Carrara Elena e Morreale Paolo.

Il Dirigente Scolastico

prof.ssa Mirella Vella

firma autografa sostituita a mezzo
stampa ai sensi dell’art. 3 comma 2 del
d.l. 39/93

Ipotesi elenco coordinatori Educazione Civica

N°	Classe	
1	1A	LIOTTA
2	2A	LIOTTA
3	3A	CALTAGIRONE
4	4A	CARRARA
5	5A	LIOTTA
6	1B	CARLINO
7	2B	CARLINO
8	3B	STUTO
9	4BL	LIOTTA
10	5B	CARLINO
11	1C	RANDAZZO
12	2C	RANDAZZO
13	3C	RANDAZZO
14	4C	RANDAZZO
15	5C	RANDAZZO
16	1D	FANARA R.
17	2D	RINOLDO
18	3D	SGARITO R.
19	4D	ALEO
20	5D	CARLINO
21	1E	MACALUSO D.

22	2E	PALAZZI
23	3E	LIOTTA
24	4E	CARLINO
25	5E	CARLINO
26	1F S	ATTANASIO
27	2FS	PATTI M.
28	3F	MILIA N.
29	4F	PENNAVARIA
30	5F	CACCIATO
31	1H	RANDAZZO
32	2H	LIOTTA
33	3H	CARLINO
34	2I	CACCIATO
35	3I	CIURCA
36	4I	RANERI
37	5I	VITA A.
38	1L	SPALANCA
39	2L	SORCE
40	3L	SORCE
41	5L	CARLINO
43	1SDIA	CASTELLANO
42	2SDIA	ALAIMO R.
44	3S	TRUPIA
45	4S	MODICA
46	5S	RANERI

CLASSE	COORDINATORE EDUCAZIONE CIVICA 25- 26
1 A	GIRACELLO
2 A	GIRACELLO
3 A	MORREALE
4 A	MORREALE
5 A	MORREALE
1 As	CAPPELLO
2 As	CAPPELLO
5 B	LO VERME
3 C	BARTOLOMEO
4 C	BARTOLOMEO
5 C	GIRACELLO
3 G	LO VERME
4 G	LO VERME
5 G	LO VERME
1L	GIBILARO
1M	GIBILARO
1N	GIBILARO
2L	SEMINATORE
2M	CASALICCHIO
2N	SEMINATORE
2O	SEMINATORE
3M	GIBILARO
4M	SCHILLACI
4N	GIBILARO
4O	MORREALE
5M	GIBILARO
5N	GIBILARO
5O	MORREALE
5P	SCHILLACI
I S	CAPPELLO
II S	SARRUSCA
III S	SCHILLACI
IV S	SCHILLACI
V S	SCHILLACI
V T	SCHILLACI

Le classi evidenziate dovranno sottoporre ad approvazione e ratifica la proposta della Dirigenza all'interno dei CdC p.v.