

# FUTURA

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



### LICEO STATALE "MARTIN LUTHER KING"

SCIENTIFICO - SCIENZE UMANE - SCIENZE UMANE opzione economico-sociale - ARTISTICO audiovisivo-multimediale -  
LINGUISTICO - SCIENTIFICO opzione scienze applicate

092232516 - [www.mlking.edu.it](http://www.mlking.edu.it) - agpm02000q@istruzione.it - PEC: agpm02000q@pec.istruzione.it  
viale Pietro Nenni, 136 - 92026 FAVARA (AG) - Codice fiscale: 80004380848 - Codice Ufficio: UFWQAT

Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-51636 "Ponti di apprendimento, un futuro per tutti" -

CUP: C24D22002890006

### CIRCOLARE N. 442

- Ai docenti tutor
- Ai Genitori
- Agli alunni
- Al Sito
- All'Albo
- SEDE CENTRALE
- SEDE SUCCURSALE

**Oggetto: "Ponti di apprendimento, un futuro per tutti" – Attivazione percorso individuale di Mentoring e orientamento – Moduli A- B**

Nell'ambito delle "Azioni di Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica" (D.M. 19/2024) previste dal PNRR, il nostro istituto ha attivato il progetto "Ponti di apprendimento, un futuro per tutti".

In particolare, il "percorso individuale n. 1 di mentoring e orientamento" svolto con un docente esperto, prevede le seguenti tre azioni:

- **Modulo A:** percorso individuale per studenti iscritti e frequentanti che presentano criticità nell'organizzazione delle attività di studio.

L'esperto/docente di mentoring supporterà gli studenti nel percorso di ricerca di un metodo e una procedura organizzativa delle attività di studio individuale, adeguati ai loro stili di apprendimento e attraverso interventi orientati a:

- Promuovere consapevolezza delle proprie modalità di apprendere e i propri punti di forza e debolezza;
- Supportare una forma di apprendimento per scoperta ed esplorazione;

- Imparare a costruire strumenti che facilitino l'apprendimento (mappe concettuali in formato digitale e cartaceo, schemi etc.).

- **Modulo B:** percorso individuale per studenti con significative criticità di tipo motivazionale rispetto allo studio e al percorso scolastico in genere (studenti con frequenza saltuaria e/o che hanno interrotto la frequenza).

Il progetto, nel suo complesso, si pone i seguenti obiettivi:

- favorire la conoscenza di sé, dei propri punti di forza e debolezza, anche in un'ottica di scelte formative e professionali future;
- fornire uno spazio di dialogo e ascolto al fine di trovare soluzioni alle difficoltà che si presentano in ambito scolastico e non, definendo obiettivi realistici di miglioramento;
- potenziare l'autostima, l'autoefficacia e le strategie metacognitive con ricaduta positiva sui livelli di competenze disciplinari e trasversali raggiunti;
- sostenere la frequenza, l'impegno scolastico ed il successo formativo.

I percorsi potranno essere svolti anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico, indicativamente per 2 ore settimanali, ricomprensivo la possibilità di svolgimento in orario antimeridiano, purché gli stessi siano tenuti dal tutor al di fuori del proprio orario di lezione curricolare.

Gli impegni di ciascuno sono definiti nel **patto formativo** che sarà firmato da docente, famiglia e alunno agli inizi dei lavori.

I destinatari degli **interventi di cui ai Modulo A e B sono stati individuati dal Team per la dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, previo incontri con i consigli di classe.**

I Corsi di mentoring attivati sono i seguenti:

<b>Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica M4C1I1.4-2024-1322-P-51636</b>	
Palazzi 1 ATT-1111-Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica M4C1I1.4-2024-1322-1422	1422-ATT-1111-E-1
Palazzi 2 ATT-1111- Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica M4C1I1.4-2024-1322-1422	1422-ATT-1111-E-2
Palazzi 3 ATT-1111- Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica M4C1I1.4-2024-1322-1422	1422-ATT-1111-E-3
Palazzi 4 ATT-1111- Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica M4C1I1.4-2024-1322-1422	1422-ATT-1111-E-4

Raneri 1 ATT-1111 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica M4C1I1.4-2024-1322-1422	1422-ATT-1111-E- 5
Raneri 2 ATT-1111 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica M4C1I1.4-2024-1322-1422	1422-ATT-1111-E-6
Raneri 3 ATT-1111 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica M4C1I1.4-2024-1322-1422	1422-ATT-1111-E-7
Raneri 4 ATT-1111 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica M4C1I1.4-2024-1322-1422	1422-ATT-1111-E-8
Raneri 5 ATT-1111 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica M4C1I1.4-2024-1322-1422	1422-ATT-1111-E-9
Vita 1 ATT-1111 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica M4C1I1.4-2024-1322-1422	1422-ATT-1111-E-10
Vita 2 ATT-1111 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica M4C1I1.4-2024-1322-1422	1422-ATT-1111-E-11
Vita 3 ATT-1111 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica M4C1I1.4-2024-1322-1422	1422-ATT-1111-E-12
Vita 4 ATT-1111 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica M4C1I1.4-2024-1322-1422	1422-ATT-1111-E-13
Vita 5 ATT-1111 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica M4C1I1.4-2024-1322-1422	1422-ATT-1111-E-14

**Il Dirigente Scolastico**  
 prof.ssa Mirella Vella  
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
 ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93*