

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



LICEO STATALE "MARTIN LUTHER KING"

SCIENTIFICO - SCIENZE UMANE - SCIENZE UMANE opzione economico-sociale - ARTISTICO audiovisivo-multimediale -
LINGUISTICO - SCIENTIFICO opzione scienze applicate

092232516 - www.mlking.edu.it - agpm02000q@istruzione.it - PEC: agpm02000q@pec.istruzione.it
viale Pietro Nenni, 136 - 92026 FAVARA (AG) - Codice fiscale: 80004380848 - Codice Ufficio: UFWQAT

RECOLARE N. 433

Ai docenti su posto di Sostegno di ogni ordine e grado

Al DSGA

AL personale ATA

Al sito web

Sede centrale

Sede succursale

OGGETTO: Continuità del personale docente a tempo determinato su posto di sostegno per l'anno scolastico 2025/2026.

A seguito della pubblicazione del D.M. n. 32 del 26 febbraio 2025 è data alle famiglie la possibilità di richiedere la conferma dei docenti a tempo determinato su posto di sostegno per l'a.s. 2025/2026, in attuazione a quanto previsto dal D.Lgs. 66/17 e dal D.L. 71/24.

La procedura prevede i seguenti passaggi:

1. entro il 31 maggio 2025, il Dirigente Scolastico acquisisce da parte della famiglia l'eventuale richiesta di continuità del docente di sostegno;
2. nel mese di maggio si effettuano le riunioni di GLO per acquisire elementi utili a esaminare la specifica situazione dell'alunno e della classe;
3. le/i docenti interessate/i esprimono la volontà di essere confermate/i con precedenza assoluta;
4. il Dirigente valuta la sussistenza delle condizioni per la conferma e, entro il 15 giugno 2025, comunica l'esito positivo all'Ufficio Scolastico Territoriale, al docente interessato ed alla famiglia;
5. l'Ufficio Scolastico Territoriale accerta il diritto alla nomina del docente interessato nel contingente complessivo dei posti disponibili per l'a.s. 25/26, in base alla normativa vigente;
6. le conferme sono disposte dagli Uffici scolastici entro il 31 agosto 2025; le eventuali disponibilità acquisite dopo questa data non sono prese in considerazione.

7. La richiesta di permanenza sul posto di sostegno, avanzata dalla famiglia, può essere fatta in relazione ai docenti a tempo determinato:

a) in possesso del titolo di specializzazione per l'insegnamento agli alunni con disabilità;

b) privi del titolo di specializzazione per l'insegnamento agli alunni con disabilità che nell'anno scolastico 2024/2025 abbiano svolto servizio su posto di sostegno in quanto individuati dalla seconda fascia delle graduatorie provinciali per le **supplenze** per il relativo

grado, redatte ai sensi dell'articolo 3, comma 10, lettera b), dell'Ordinanza;

c) privi del titolo di specializzazione per l'insegnamento agli alunni con disabilità che nell'anno scolastico 2024/2025 abbiano svolto servizio su posto di sostegno in quanto individuati sulla base della procedura di cui all'articolo 12, comma 9, dell'Ordinanza 88/2024 e cioè attraverso lo **scorrimento delle GAE** e, in subordine, delle GPS, limitatamente agli aspiranti non inclusi nelle GPS di sostegno del grado relativo, sulla base della migliore collocazione di fascia col relativo miglior punteggio.

La procedura di conferma può essere proposta **esclusivamente alle categorie di personale in servizio a tempo determinato nell'anno scolastico 2024/2025 con supplenze su posti vacanti** e disponibili al 31 agosto o **supplenze temporanee** sino al termine delle attività didattiche su posti non vacanti ma di fatto disponibili, resisi tali entro la data del 31 dicembre e fino al 30 giugno.

Si precisa che la procedura non garantisce automaticamente la continuità per tutti: il docente potrà essere confermato solo se la sua posizione in graduatoria gli consente la nomina sul posto disponibile.

I docenti su posto di Sostegno a T.D. interessati sono tenuti a compilare il **modulo** allegato (“Manifestazione disponibilità conferma in continuità didattica docente su posto sostegno a T.D. a.s. 2025-2026”) e a farlo pervenire *via mail* alla Segreteria del personale **entro il 31/05/2025**.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Mirella Vella
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ex art.3 comma 2 D.Lgs 39/93