



## LICEO STATALE MARTIN LUTHER KING

**SCIENTIFICO - SCIENZE UMANE - SCIENZE UMANE** opzione economico-sociale - **ARTISTICO** audiovisivo-multimediale -  
**LINGUISTICO - SCIENTIFICO** opzione scienze applicate - **SCIENTIFICO** curvatura biomedica -  
**SCIENTIFICO** scienza dei dati e intelligenza artificiale - **MADE IN ITALY**

092232516 - [www.mlking.edu.it](http://www.mlking.edu.it) - agpmo2000q@istruzione.it - PEC: agpmo2000q@pec.istruzione.it  
viale Pietro Nenni, 136 - 92026 FAVARA (AG) - Codice fiscale: 80004380848 - Codice Ufficio: UFWQAT

Liceo Statale "M.L.KING" - FAVARA  
Prot. 0003899 del 07/04/2025  
VII (Uscita)

Favara, 07/04/2025

## CIRCOLARE N. 354

AI DOCENTI  
AL PERSONALE ATA  
AGLI ALUNNI E, PER LORO TRAMITE, AI GENITORI  
AL DSGA  
AL SITO WEB  
SEDE CENTRALE - SEDE SUCCURSALE

### OGGETTO: PRECETTO PASQUALE MARTEDÌ 15 APRILE 2025

Si comunica alle SS.LL. che martedì 15 aprile 2025, come deliberato dagli OO.CC. alle ore 09.00, si effettuerà la SS. Messa di Precetto Pasquale nella Chiesa SS. Pietro e Paolo di Favara.

Il programma della giornata sarà il seguente:

-ore 08:15 Ogni docente della prima ora di lezione prenderà le presenze della propria classe nel piazzale antistante la chiesa.

-ore 09:00 celebrazione della Santa Messa.

Al termine della Santa Messa, i docenti si scambieranno gli auguri nella sala attigua alla chiesa.

Gli insegnanti in servizio, nelle ore successive, dovranno raggiungere i loro alunni per assicurare, costantemente e per l'intera durata della manifestazione, il rispetto dell'ordine e della vigilanza.

Sarà gradita la presenza dei docenti che non sono in servizio.

Per gli alunni che non vorranno partecipare alla celebrazione della Santa Messa, saranno assicurate le attività didattiche alternative all'interno dell'Istituto con la presenza dei docenti.

Al termine delle attività, gli alunni saranno licenziati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(PROF.SSA MIRELLA VELLA)

Firma autografa sostituita  
a mezzo stampa ai sensi  
art. 3 comma 2 Dlgs 39/93