

*Ministero dell'Istruzione***LICEO STATALE MARTIN LUTHER KING**

SCIENTIFICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE - ARTISTICO

viale Pietro Nenni, 136 - 92026 FAVARA (AG)

www.mlking.edu.it - agpmo2000q@istruzione.it - agpmo2000q@pec.istruzione.it ☎ 092232516

Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata

Il presente Piano è redatto in conformità alle *Linee guida sulla Didattica digitale integrata*, emanate con Decreto Ministeriale 7 agosto 2020 n. 89. Il Piano è allegato al PTOF e pubblicato sul sito internet dell'Istituto.

Liceo Statale "M. L. King"	<i>Piano Didattica Digitale Integrata</i>	Rev. 4 A.S. 2020/2021
----------------------------	---	--------------------------

Indice generale

<u>La Didattica Digitale Integrata.....</u>	<u>3</u>
<u>Obiettivi.....</u>	<u>3</u>
<u>Attività.....</u>	<u>3</u>
<u>Attività in modalità sincrona.....</u>	<u>4</u>
<u>Attività in modalità asincrona.....</u>	<u>4</u>
<u>Criteri.....</u>	<u>5</u>
<u>Modalità di attuazione.....</u>	<u>6</u>
<u>Singoli alunni o gruppo di alunni appartenenti alla stessa classe.....</u>	<u>6</u>
<u>Classi intere.....</u>	<u>6</u>
<u>Unità oraria in regime di sospensione di tutte le attività didattiche in presenza.....</u>	<u>6</u>
<u>Docenti in condizioni di fragilità.....</u>	<u>6</u>
<u>Spazi.....</u>	<u>7</u>
<u>Turnazione delle classi per l'accesso ai locali scolastici.....</u>	<u>7</u>
<u>Tempi.....</u>	<u>7</u>
<u>Progettazione delle Attività Integrate Digitali.....</u>	<u>8</u>
<u>Orario e frequenza delle lezioni.....</u>	<u>8</u>
<u>Quadro orario settimanale.....</u>	<u>9</u>
<u>Liceo Scientifico.....</u>	<u>9</u>
<u>Liceo delle Scienze Umane.....</u>	<u>10</u>
<u>Liceo delle Scienze Umane – Opzione Economico-Sociale.....</u>	<u>11</u>
<u>Liceo artistico indirizzo audiovisivo e multimediale.....</u>	<u>12</u>
<u>Modalità didattica digitale complementare per gruppi di alunni.....</u>	<u>13</u>
<u>Modalità didattica digitale solo a distanza.....</u>	<u>13</u>
<u>Strumenti.....</u>	<u>14</u>
<u>Connettività.....</u>	<u>14</u>
<u>Piattaforme educative.....</u>	<u>14</u>
<u>Spazi di archiviazione.....</u>	<u>14</u>
<u>Registri elettronici.....</u>	<u>15</u>
<u>La gestione delle attività di DDI.....</u>	<u>15</u>
<u>Metodologie e strumenti per la verifica.....</u>	<u>15</u>
<u>Strumenti per la verifica degli apprendimenti.....</u>	<u>16</u>
<u>Valutazione.....</u>	<u>16</u>
<u>Monitoraggio e analisi del fabbisogno.....</u>	<u>17</u>
<u>Formazione degli studenti.....</u>	<u>17</u>
<u>Accesso agli strumenti necessari per una piena partecipazione.....</u>	<u>17</u>
<u>Inclusione.....</u>	<u>17</u>
<u>Trasporti.....</u>	<u>17</u>
<u>Norme di comportamento.....</u>	<u>17</u>
<u>Regolamentazione dei rischi derivanti da COVID-19.....</u>	<u>18</u>
<u>Utilizzo degli account.....</u>	<u>19</u>
<u>Informazione agli alunni.....</u>	<u>19</u>
<u>La gestione della privacy.....</u>	<u>19</u>
<u>Rapporti scuola-famiglia.....</u>	<u>19</u>

Liceo Statale "M. L. King"	<i>Piano Didattica Digitale Integrata</i>	Rev. 4 A.S. 2020/2021
----------------------------	---	--------------------------

La Didattica Digitale Integrata

La modalità di *Didattica Digitale Integrata* (DDI) è una modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza, rappresenta lo “spostamento” in modalità virtuale dell’ambiente di apprendimento. È una metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento rivolta a tutti gli studenti e prevede un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone.

La DDI potrà essere erogata come attività complementare a quella in presenza oppure, in caso di sospensione delle attività didattiche in presenza, come strumento unico di espletamento del servizio scolastico. In condizioni di emergenza tale modalità sostituisce infatti la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l’ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

Il presente Piano fissa criteri e modalità per erogare didattica digitale integrata, nel rispetto del monte ore di lezione stabilito dai quadri orario disciplinari curriculari previsti dalla legislazione, che rimangono invariati, così come il numero delle ore contrattuali di lezione dei docenti.

Obiettivi

L'obiettivo principale da perseguire è il successo formativo degli studenti. La DDI garantisce il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti sia in caso di nuovo lockdown, sia in caso di quarantena, isolamento fiduciario di singoli insegnanti, studentesse e studenti, che di interi gruppi classe. La DDI è orientata anche alle studentesse e agli studenti che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.

La definizione di una cornice pedagogica e di metodologie condivise da parte di tutti i docenti garantisce l'omogeneità dell'offerta formativa dell'Istituzione scolastica.

Il presente Piano tiene conto del contesto e assicura la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività; esso ha validità permanente, salvo revisioni proposte e approvate dagli organi collegiali.

I Dipartimenti disciplinari definiscono i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

Attività

La DDI integra la didattica quotidiana in presenza e costituisce uno strumento utile per:

1. gli approfondimenti disciplinari e interdisciplinari;
2. la personalizzazione dei percorsi e il recupero degli apprendimenti;
3. lo sviluppo di competenze disciplinari e personali;
4. il miglioramento dell'efficacia della didattica in rapporto ai diversi stili di apprendimento;

Liceo Statale "M. L. King"	<i>Piano Didattica Digitale Integrata</i>	Rev. 4 A.S. 2020/2021
----------------------------	---	--------------------------

- rispondere alle esigenze dettate da bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, svantaggio linguistico, etc.).

Le *Attività Integrate Digitali* (AID) possono essere distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti. La DDI prevede infatti un'alternanza di attività svolte in modalità sincrona, che prevedono un collegamento diretto e in tempo reale tra gli studenti e il docente, e attività in modalità asincrona, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti e che includono lo svolgimento da parte degli studenti di attività laboratoriali e dei compiti assegnati in maniera autonoma. L'alternarsi di attività sincrone e asincrone ha l'obiettivo di ottimizzare l'offerta didattica e adattarla ai diversi ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa. Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari.

Attività in modalità sincrona

Sono da considerarsi attività sincrone

- Le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
- Lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, ad esempio utilizzando applicazioni quali G-Suite, Socrative, Kahoot, Padlet, e altri scelti dai docenti e comunicati alle famiglie.

Attività in modalità asincrona

Le attività in modalità asincrona avvengono senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:

- attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
- visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
- esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali o artistici nell'ambito di un *project work*.

Non rientra tra le AID asincrone la normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari da parte delle studentesse e degli studenti, ma le AID asincrone vanno intese come attività di insegnamento-apprendimento strutturate e documentabili che prevedono lo svolgimento autonomo da parte delle studentesse e degli studenti di compiti precisi, assegnati di volta in volta, anche su base plurisettimanale, e/o diversificati per piccoli gruppi.

Liceo Statale "M. L. King"	<i>Piano Didattica Digitale Integrata</i>	Rev. 4 A.S. 2020/2021
----------------------------	---	--------------------------

Criteri

Definizione dei quadri orari

L'elaborazione dei quadri orari settimanali di attività sincrone/asincrone in DDI e la calendarizzazione delle stesse nei Consigli di Classe avviene nel rispetto dei seguenti criteri:

1. priorità per le materie caratterizzanti i diversi indirizzi: è definito un monte ore di attività sincrone settimanali superiore le tali materie; le stesse hanno la priorità nell'elaborazione dei calendari;
2. bilanciamento tra le discipline dei diversi assi culturali;
3. didattica in modalità asincrona con attività da svolgere nella fascia oraria 15:00/17:00, con flessibilità oraria per i docenti pendolari;
4. monte ore settimanale minimo di attività sincrone pari a 20 ore e 22 ore nel triennio del liceo artistico;
5. previsione di 1 ora di pausa ogni due ore di attività in modalità sincrona.

Strumenti

La scelta degli strumenti da utilizzare per l'erogazione e fruizione della DDI sono:

1. gratuità degli applicativi utilizzati;
2. accessibilità, inclusività e possibilità di personalizzazione di tempi e tipologia dei contenuti (ipertesti, presentazioni, audio, video...);
3. interconnessione tra gli utenti e possibilità di svolgere attività di gruppo;
4. affidabilità, stabilità e semplicità del software.

La scelta degli strumenti di verifica degli apprendimenti e le modalità di svolgimento delle verifiche rispettano i seguenti criteri:

1. gli strumenti di verifica di attività in modalità sincrona devono garantire l'interazione tra docente e alunni/i;
2. gli strumenti di verifica in modalità asincrona devono essere fruibili da parte di studenti con bisogni educativi speciali e rispettare le indicazioni dei rispettivi PDP;
3. gli strumenti utilizzati per le verifiche scritte in modalità DDI non prevedono la produzione di materiale cartaceo, ma garantiscono la conservazione della documentazione, che avviene sul cloud integrato alla piattaforma educativa scelta dall'Istituto;
4. gli strumenti utilizzati garantiscono la verificabilità dei soggetti partecipanti e del materiale prodotto.
5. la scelta degli strumenti da utilizzare deve partire dal vaglio delle soluzioni proposte dal collegio docenti, di seguito riportate:
 1. Google Classroom (nei suoi applicativi Documenti, Fogli, Moduli...);
 2. Socrative (test);
 3. Kahoot (test);
 4. Mentimeter;
 5. Padlet (Scrittura collaborativa);
 6. QuestBase;
 7. Kialo Edu (Debate);

Liceo Statale "M. L. King"	<i>Piano Didattica Digitale Integrata</i>	Rev. 4 A.S. 2020/2021
----------------------------	---	--------------------------

6. Gli studenti sono preventivamente avvisati circa la possibilità di integrare le verifiche scritte con la discussione degli elaborati al fine di formulare una valutazione complessiva del lavoro svolto.

Turnazione delle classi sulla base del tasso di diffusione

Sulla base dell'andamento del tasso di diffusione del Covid-19 e della conseguente sopravvenuta necessità di garantire il distanziamento sociale ed evitare gli assembramenti, il Dirigente scolastico con apposito decreto dispone per tutte le classi e per un gruppo di classi l'alternanza di attività didattica in presenza con attività a distanza su base settimanale. Nel caso in cui il provvedimento riguardi solo una parte della totalità delle classi, le classi interessate sono individuate secondo i seguenti criteri:

1. le classi che non presentano al loro interno studenti con disabilità;
2. classi che non prevedono attività laboratoriali;
3. classi con studenti e/o docenti in condizione di fragilità;
4. classi più numerose;
5. classi con maggior numero di studenti pendolari;
6. classi del secondo biennio;

Turnazione delle classi sulla base degli spazi disponibili

All'eventuale inadeguatezza degli spazi scolastici e/o alla loro insufficienza rispetto alle disposizioni in materia di sicurezza e prevenzione, il Dirigente scolastico sopperisce con apposito decreto di individuazione delle classi che, tramite turnazione, accederanno ai locali scolastici per la frequentazione delle attività didattiche in presenza. Le classi così individuate si alterneranno su base settimanale nei locali appositamente individuati: una classe frequenta regolarmente le lezioni in presenza, mentre l'altra partecipa alle attività di DDI a distanza, per poi alternarsi la settimana successiva, fino al termine previsto nel provvedimento dirigenziale.

Le classi destinarie delle eventuali turnazioni sono individuate secondo l'ordine dei criteri di seguito indicati:

1. le classi che non presentano al loro interno studenti con disabilità, bisogni educativi speciali;
2. le classi quinte ad eccezione degli indirizzi che prevedono attività di laboratorio;
3. le classi con minor numero di studenti;
4. le classi che non presentano al loro interno studenti in condizioni economiche svantaggiate;
5. le classi cui sono stati assegnati docenti in condizioni di fragilità;
6. le classi con un rendimento medio degli studenti più alto;
7. le classi la cui gestione della turnazione comporta un minore impegno per l'amministrazione.

Modalità di attuazione

La Didattica Digitale Integrata (DDI) può essere adottata per singoli alunni, per gruppi di alunni o per classi, individuate dai Consigli di Classe e con successivo decreto del Dirigente Scolastico.

Singoli alunni o gruppo di alunni appartenenti alla stessa classe

Lo studente o il gruppo di studenti impossibilitati a frequentare le lezioni in presenza, partecipano

Liceo Statale "M. L. King"	<i>Piano Didattica Digitale Integrata</i>	Rev. 4 A.S. 2020/2021
----------------------------	---	--------------------------

alle attività didattiche attraverso la Didattica Digitale Integrata secondo i criteri e le modalità stabilite dal presente Piano e nel rispetto del piano delle attività elaborate dal competente Consiglio di Classe. La rimanente parte degli alunni frequenta regolarmente le lezioni in presenza.

Classi intere

Nel caso in cui tutti gli studenti di una classe siano esonerati dal frequentare le lezioni in presenza, il Dirigente Scolastico con apposito decreto attiva la Didattica Digitale Integrata in forma esclusiva. I docenti del Consiglio di Classe elaborano un piano delle attività valido per tutti gli alunni della classe e lo comunicano all'Istituto e alle famiglie.

Unità oraria in regime di sospensione di tutte le attività didattiche in presenza

Nell'eventualità che sia disposta una nuova sospensione di tutte le attività didattiche in presenza per classi intere o per tutte le classi a causa dell'emergenza epidemiologica, la didattica sarà erogata interamente tramite didattica digitale a distanza e l'unità oraria per le attività didattiche in modalità sincrona è fissata in 45 minuti, cui si sommano ulteriori 15 minuti di completamento in modalità asincrona.

Docenti in condizioni di fragilità

I docenti che in seguito a visita del medico competente risultano in condizioni di fragilità tali da essere impossibilitati ad accedere alle classi e agli spazi comuni, assicurano le attività didattiche attraverso la DDI svolgendo le normali attività didattiche in modalità sincrona, con videoconferenza da svolgersi secondo il normale orario di lavoro. L'Istituto mette a disposizione di tali docenti spazi e attrezzature per il collegamento e garantisce contestualmente la sorveglianza sugli alunni attraverso personale scolastico appositamente individuato.

Su indicazione del Dirigente scolastico e per motivate esigenze documentabili, i docenti in condizioni di fragilità possono essere autorizzati a svolgere le attività didattiche in modalità sincrona e asincrona tramite collegamento dalle rispettive abitazioni, anche durante le fasce orarie pomeridiane. I docenti destinatari di tali misure concordano con gli altri docenti del Consiglio di Classe il calendario settimanale degli impegni e il carico di lavoro da assegnare agli studenti.

Spazi

La DDI prevede la trasposizione delle normali attività didattiche in uno spazio virtuale appositamente predisposto, garantendo così la continuità del servizio scolastico.

L'Istituto ha provveduto a ricavare nuovi spazi da adibire ad aule e garantire il rispetto della distanza di sicurezza (1 metro da bocca a bocca). Nel caso in cui gli spazi scolastici siano inadeguati per l'occupazione standard, commisurata al rispetto delle misure di sicurezza, le attività didattiche sono rimodulate secondo modalità alternative di erogazione del servizio, anche attraverso

Liceo Statale "M. L. King"	<i>Piano Didattica Digitale Integrata</i>	Rev. 4 A.S. 2020/2021
----------------------------	---	--------------------------

l'alternanza di attività didattiche a distanza con attività didattiche in presenza.

Agli alunni con maggiori bisogni educativi speciali e agli alunni con disabilità sono assegnate prioritariamente attività didattiche da svolgere in presenza al fine di garantire l'inclusione, compatibilmente col rispetto delle misure di sicurezza previste a tutela della salute.

Le regole per evitare assembramenti durante l'accesso, l'uscita e la frequentazione degli spazi comuni sono riportate nel *Regolamento di Istituto* e nel *Patto educativo di corresponsabilità*

Tempi

Le attività complementari di DDI prevedono quote orario settimanali minime di lezione, corrispondenti a n. 20 ore di attività in modalità sincrona (S) per ogni classe/gruppo e il completamento della rimanente quota oraria con attività in modalità asincrona (A).

Monte ore	Scienze Umane	Scienze Umane E.S.	Scientifico	Artistico A.M.
Biennio	27	27	27	34
di cui S	20	20	20	20
di cui A	7	7	7	14
Triennio	30	30	30	35
di cui S	20	20	20	22
di cui A	10	10	10	13

Le consegne relative alle Attività Integrate Digitali (AID) asincrone sono assegnate dal lunedì al sabato entro le ore 14:00 e i termini per le consegne sono fissati, sempre dal lunedì al sabato, entro le ore 19:00, per consentire agli studenti di organizzare la propria attività di studio, lasciando alla scelta personale della studentessa o dello studente lo svolgimento di attività di studio autonoma anche durante il fine settimana.

L'invio di materiale didattico in formato digitale da parte degli studenti è consentito dal lunedì al sabato fino alle ore 19:00, salvo diverso accordo precedentemente definito tra l'insegnante e il gruppo di studenti ovvero nei casi previsti dai PEI/PDP degli alunni.

Progettazione delle Attività Integrate Digitali

Ciascun insegnante completerà autonomamente, in modo organizzato e coordinato con i colleghi del Consiglio di classe, il proprio monte ore disciplinare, con AID in modalità asincrona.

Di ciascuna AID asincrona l'insegnante stima l'impegno richiesto agli studenti in termini di numero di ore stabilendo dei termini per la consegna/restituzione che tengano conto del carico di lavoro

Liceo Statale "M. L. King"	<i>Piano Didattica Digitale Integrata</i>	Rev. 4 A.S. 2020/2021
----------------------------	---	--------------------------

complessivamente richiesto al gruppo classe e bilanciando opportunamente le attività da svolgere con l'uso di strumenti digitali con altre tipologie di studio al fine di garantire la salute delle studentesse e degli studenti.

Sarà cura dell'insegnante coordinatore di classe monitorare il carico di lavoro assegnato agli studenti tra attività sincrone/asincrone e online/offline, in particolare le possibili sovrapposizioni di verifiche o di termini di consegna di AID asincrone di diverse discipline.

Orario e frequenza delle lezioni

I docenti dei Consigli di Classe programmano le attività di didattica a distanza in modalità sincrona garantendo una ragionevole flessibilità, purché le lezioni abbiano inizio non oltre le ore 09:15 e terminino entro le ore 14:15. Il Consiglio di classe, sulla base di motivate ragioni, potrà apportare eventuali modifiche in senso compensativo tra le discipline, lasciando inalterato il monte orario settimanale complessivo. Laddove si renda necessario, sarà altresì possibile sfruttare la fascia pomeridiana dalle ore 15:00 alle ore 17:00 su specifiche indicazioni fornite ogni docente.

L'invio di materiale didattico in formato digitale e le eventuali consegne da parte degli studenti sono consentite fino alle ore 19:00, dal lunedì al sabato, salvo diverso accordo tra l'insegnante e il gruppo di studenti. Gli alunni sono tenuti al rispetto della puntualità, per evitare il sovrapporsi delle lezioni tra loro successive.

Ai sensi delle CC.MM. 243/1979 e 192/1980, l'eventuale riduzione della durata dell'unità oraria di lezione deliberata dagli organi collegiali non va recuperata, poiché è deliberata per garantire il servizio di istruzione in condizioni di emergenza, nonché per far fronte a cause di forza maggiore, con il solo utilizzo degli strumenti digitali e tenendo conto della necessità di salvaguardare la salute e il benessere sia delle studentesse e degli studenti, sia del personale docente.

Le attività relative ad Educazione civica e i relativi obiettivi sono indicati nel PTOF dell'istituto, le modalità di attuazione sono stabilite dai Consigli di Classe.

Quadro orario settimanale

I quadri orario seguenti potranno subire rimodulazioni qualora la scuola dovesse adottare una modalità di frequenza mista (giornate in presenza e giornate in distanza). Sono garantite n. 20 ore settimanali minime di attività sincrone per ciascun indirizzo dell'Istituto, secondo i quadri orari settimanali indicati di seguito.

Liceo Scientifico

Il Liceo Scientifico ad indirizzo tradizionale prevede la riduzione di n. 1 ora di attività sincrona per ogni disciplina. Al fine di garantire le 20 ore settimanali minime previste, le materie che conservano il normale monte ore settimanale sono Matematica e Fisica nel biennio in quanto discipline caratterizzanti.

Liceo Scientifico

1° biennio		2° biennio		5° anno
1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	

Liceo Statale "M. L. King"	<i>Piano Didattico Digitale Integrato</i>	Rev. 4 A.S. 2020/2021
----------------------------	---	--------------------------

Lingua e letteratura italiana	3	3	3	3	3
Lingua e cultura latina	2	2	2	2	2
Lingua e cultura straniera	2	2	2	2	2
Storia e Geografia	2	2			
Storia			1	1	1
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	5	3	3	3
Fisica	2	2	2	2	2
Scienze naturali	1	1	2	2	2
Disegno e storia dell'arte	1	1	1	1	1
Scienze motorie e sportive	1	1	1	1	1
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali in modalità sincrona	20	20	20	20	20

Liceo delle Scienze Umane

Il quadro orario settimanale del Liceo delle Scienze umane prevede la riduzione di n. 1 ora di attività sincrona per ogni disciplina. Al fine di garantire le 20 ore settimanali minime previste, le materie che conservano il normale monte ore settimanale sono Italiano e Scienze Umane nel biennio, Filosofia nel secondo biennio e Scienze Umane al quinto anno in quanto discipline caratterizzanti.

Liceo Scienze umane

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	3	3	3
Lingua e cultura latina	2	2	1	1	1
Lingua e cultura straniera	2	2	2	2	2
Storia e Geografia	2	2			

Liceo Statale "M. L. King"	<i>Piano Didattico Digitale Integrato</i>	Rev. 4 A.S. 2020/2021
----------------------------	---	--------------------------

Storia			1	1	1
Filosofia			3	3	2
Scienze umane*	4	4	4	4	5
Diritto ed Economia	1	1			
Matematica	2	2	1	1	1
Fisica			1	1	1
Scienze naturali	1	1	1	1	1
Storia dell'arte			1	1	1
Scienze motorie e sportive	1	1	1	1	1
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali in modalità sincrona	20	20	20	20	20

Liceo delle Scienze Umane – Opzione Economico-Sociale

Il quadro orario settimanale del Liceo delle Scienze umane opzione economico-sociale prevede la riduzione di n. 1 ora di attività sincrona per ogni disciplina. Al fine di garantire le 20 ore settimanali minime previste, le materie che conservano il normale monte ore settimanale sono Diritto e Scienze Umane nel biennio, Filosofia nel secondo biennio e Scienze Umane al quinto anno in quanto discipline caratterizzanti.

Liceo Scienze umane - opzione economico-sociale

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
	Orario settimanale				
Lingua e letteratura italiana	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	2	2			
Storia			1	1	1
Filosofia			2	1	1
Scienze umane	3	3	2	3	3
Diritto ed Economia politica	3	3	2	2	3
Lingua e cultura	2	2	2	2	2

Liceo Statale "M. L. King"	<i>Piano Didattico Digitale Integrato</i>	Rev. 4 A.S. 2020/2021
----------------------------	---	--------------------------

straniera 1					
Lingua e cultura straniera 2	2	2	2	2	2
Matematica	2	2	2	2	1
Fisica			1	1	1
Scienze naturali	1	1			
Storia dell'arte			1	1	1
Scienze motorie e sportive	1	1	1	1	1
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali in modalità sincrona	20	20	20	20	20

Liceo artistico indirizzo audiovisivo e multimediale

Il quadro orario settimanale del Liceo Artistico indirizzo audiovisivo e multimediale prevede un quadro orario settimanale di n. 20 ore di attività sincrona al biennio e n. 22 ore di attività sincrona al triennio, con priorità per le materie caratterizzanti.

Liceo artistico - audiovisivo-multimediale

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	2	2	2	2	2
Lingua e cultura straniera	2	2	2	2	2
Storia e geografia	1	1			
Storia			1	1	1
Filosofia			1	1	1
Matematica	1	1	1	1	1
Fisica			1	1	1
Scienze naturali	1	1	1	1	
Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Discipline grafiche e pittoriche	3	3			

Liceo Statale "M. L. King"	<i>Piano Didattica Digitale Integrata</i>	Rev. 4 A.S. 2020/2021
----------------------------	---	--------------------------

Discipline geometriche	2	2			
Discipline plastiche e scultoree	2	2			
Laboratorio artistico	2	2			
Scienze motorie e sportive	1	1	1	1	1
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Laboratorio audiovisivo e multimediale			4	4	5
Discipline audiovisive e multimediali			5	5	5
Totale ore settimanali in modalità sincrona	20	20	22	22	22

Modalità didattica digitale complementare per gruppi di alunni

Nell'eventualità che un alunno o un gruppo di alunni siano impossibilitati a seguire le normali lezioni in presenza per motivi legati all'emergenza epidemiologica da COVID-19, i Consigli di Classe ricorrono alla Didattica Digitale Integrata adottando specifici piani di lavoro per l'alunno o gruppo di alunni sulla base dei quadri orari dei rispettivi indirizzi.

Il docente coordinatore di classe verifica preliminarmente la disponibilità da parte delle famiglie degli studenti interessati di dispositivi digitali e connettività internet, segnalando eventuali necessità all'animatore digitale e al dirigente scolastico. Il coordinatore di classe elabora quindi una proposta di piano di lavoro da sottoporre al Consiglio di Classe, appositamente convocato anche in videoconferenza, per concordare l'articolazione delle discipline in attività sincrone e asincrone.

Il piano delle attività in modalità DDI è diviso in attività in modalità sincrona (S) e asincrona (A) ed è elaborato nel rispetto del monte orario settimanale definito nel PTOF, tenendo conto delle necessarie pause da rispettare al fine di garantire un corretto bilanciamento tra le due tipologie di attività.

I docenti del Consiglio di Classe elaborano il calendario settimanale delle attività in DDI sulla base del modello di seguito proposto (elaborato per fini esemplificativi su un piano settimanale di 30 ore), adattato alle necessità dei docenti derivanti dall'orario e nel rispetto del monte ore minimo garantito nei quadri orari settimanali di ciascun indirizzo, riportati nel presente Piano.

	LUN	MAR	MER	GIO	VEN	SAB
8:15	S	S	S	S	S	S
9:15	S	S	S	S	S	S
10:15						

Liceo Statale "M. L. King"	<i>Piano Didattica Digitale Integrata</i>	Rev. 4 A.S. 2020/2021
----------------------------	---	--------------------------

11:15	S	S	S	S	S	S
12:15	S		S			
TOTALE S (20 ore)	4	3	4	3	3	3
15:00	A	A	A	A	A	A
16:00	A	A	A	A		
TOTALE A (10 ore)	2	2	2	2	1	1

Modalità didattica digitale solo a distanza

Nel caso in cui, all'interno di una o più classi il numero di studentesse e studenti interessati dalle misure di prevenzione e contenimento fosse tale da non poter garantire il servizio per motivi organizzativi e/o per mancanza di risorse, con apposito decreto del Dirigente scolastico le attività didattiche si svolgono a distanza per tutte le studentesse e gli studenti delle classi interessate.

Strumenti

La scuola garantisce unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione e registri elettronici. Il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione.

La scuola promuove l'utilizzo della metodologia BYOD (*Bring Your Own Device*), ove possibile, integrando i dispositivi di proprietà delle famiglie con quelli acquistati dalla scuola tramite fondi statali, FESR e bandi PNSD.

Connettività

I servizi di connettività sono garantiti dalle convenzioni stipulate dall'AgID con i principali gestori di telefonia mobile e sono integrati da eventuali nuovi contratti di acquisto di *sim* dati stipulati da questa Istituzione nei limiti delle risorse economiche assegnate annualmente a tale scopo.

Piattaforme educative

La piattaforma digitale dedicata alla DDI in dotazione all'Istituto è *Google Suite for Education* (o *GSuite*), fornita gratuitamente da Google a tutti gli istituti scolastici con la possibilità di gestire fino a 10.000 account utente. La *GSuite* è associata al dominio web *@mlking.edu.it* e comprende un insieme di applicazioni sviluppate direttamente da Google, quali *Gmail*, *Drive*, *Calendar*, *Documenti*, *Fogli*, *Presentazioni*, *Moduli*, *Hangouts Meet*, *Classroom*, o sviluppate da terzi e integrabili nell'ambiente, alcune delle quali particolarmente utili in ambito didattico. La piattaforma risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy e garantisce l'accessibilità da diversi dispositivi, quali pc, notebook, tablet e smartphone; è disponibile una specifica app gratuitamente scaricabile da Google Play.

Ciascun docente, nell'ambito della DDI, può comunque integrare l'uso delle piattaforme istituzionali con altre applicazioni web che consentano di documentare le attività svolte, sulla base

Liceo Statale "M. L. King"	<i>Piano Didattica Digitale Integrata</i>	Rev. 4 A.S. 2020/2021
----------------------------	---	--------------------------

delle specifiche esigenze di apprendimento delle studentesse e degli studenti e nel rispetto della libertà di insegnamento, garantita dall'articolo 33 della Costituzione e normata dall'art. 1 del D. Lgs. 297/1994 e dall'art. 1 comma 2 del D.P.R. 275/1999 (Regolamento dell'autonomia scolastica).

Nell'eventualità di una diffusione di un nuovo ambiente di apprendimento virtuale ministeriale, l'Istituto seguirà le indicazioni fornite dal Ministero proponente.

Spazi di archiviazione

I materiali prodotti sono archiviati dai docenti in cloud tramite Google Drive, pacchetto facente parte di *G-Suite*. L'animatore digitale individua ulteriori repository (in cloud o su supporti magnetici) per l'archiviazione successiva dei materiali prodotti da docenti e studenti, nonché per la conservazione dei verbali e della documentazione scolastica in generale.

Registri elettronici

Come indicato nelle *Linee Guida* sulla DDI allegate al DL 89/2020, per il necessario adempimento amministrativo di rilevazione della presenza in servizio dei docenti e per registrare la presenza degli alunni a lezione, si utilizza il registro elettronico, così come per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri. La DDI, di fatto, rappresenta lo "spostamento" in modalità virtuale dell'ambiente di apprendimento e, per così dire, dell'ambiente giuridico in presenza.

La scuola utilizza il software Argo per la gestione dei registri. Il registro elettronico *Argo* comprende anche Didup e Scuolanext e le funzionalità riservate al personale scolastico.

La gestione delle attività di DDI

Nell'ambito delle attività di DDI, gli insegnanti firmano il Registro di classe in corrispondenza delle ore di lezione svolte come da orario settimanale delle lezioni sincrone della classe, indicano l'argomento svolto o da svolgere nella sezione "Attività".

Nell'ambito delle AID in modalità asincrona, gli insegnanti utilizzano il registro elettronico per compilare la sezione "Promemoria" all'interno del Calendario al fine di informare famiglie e docenti riguardo le attività svolte ed evitare così sovrapposizioni con le altre discipline che possano determinare un carico di lavoro eccessivo.

L'insegnante crea, per ciascuna disciplina di insegnamento e per ciascuna classe, un corso su Google Classroom da nominare come segue: *Classe Anno scolastico – Disciplina* (ad esempio: "2A 2020/2021 – Italiano") come ambiente digitale di riferimento per la gestione dell'attività didattica sincrona ed asincrona. L'insegnante invita al corso tutte le studentesse e gli studenti della classe utilizzando gli indirizzi email di ciascuno (*nome.cognome.sezione@mlking.edu.it*) o l'indirizzo email del gruppo classe (*studenti.nomeclasse@mlking.edu.it*). Nel caso in cui non sia possibile attivare gli account scolastici, i genitori degli studenti comunicheranno al docente coordinatore di classe l'indirizzo email del/della figlio/a da utilizzare.

Le unità di apprendimento online possono essere svolte in modalità mista, ovvero alternando

Liceo Statale "M. L. King"	<i>Piano Didattica Digitale Integrata</i>	Rev. 4 A.S. 2020/2021
----------------------------	---	--------------------------

momenti di didattica sincrona con momenti di didattica asincrona anche nell'ambito della stessa lezione. Combinando opportunamente la didattica sincrona con la didattica asincrona è possibile realizzare esperienze di apprendimento significative ed efficaci in modalità capovolta o episodi di apprendimento situato (EAS), con una prima fase di presentazione/consegna, una fase di confronto/produzione autonoma o in piccoli gruppi e un'ultima fase plenaria di verifica/restituzione.

Metodologie e strumenti per la verifica

La didattica digitale integrata privilegia la lezione in videoconferenza quale strumento portante dell'azione didattica, poiché essa agevola il ricorso a metodologie didattiche più centrate sul protagonismo degli alunni, consente la costruzione di percorsi interdisciplinari nonché di capovolgere la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti a luogo aperto di confronto, di rielaborazione condivisa e di costruzione collettiva della conoscenza.

I docenti durante le attività di DDI privilegiano le metodologie didattiche attive, in primo luogo la *flipped classroom* e il *cooperative learning*.

Strumenti per la verifica degli apprendimenti

I Consigli di Classe e i singoli docenti individuano gli strumenti da utilizzare per la verifica degli apprendimenti in DDI e informano le famiglie circa le scelte effettuate. Gli strumenti individuati possono prevedere la produzione di elaborati digitali, ma non di materiali cartacei, salvo casi eccezionali motivati in sede di Consiglio di Classe. I docenti provvedono all'archiviazione dei documenti relativi alle verifiche in appositi *repository* messi a disposizione dalla scuola.

Valutazione

La valutazione delle attività svolte in modalità di didattica digitale integrata tiene conto dei criteri individuati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Sono distinte le valutazioni formative svolte dagli insegnanti in itinere, anche attraverso semplici feedback orali o scritti, le valutazioni sommative al termine di uno o più moduli didattici o unità di apprendimento, e le valutazioni intermedie e finali realizzate in sede di scrutinio.

La valutazione è costante ed è tempestivamente riportata sul registro elettronico al fine di garantire la tempestività dell'informazione alle famiglie circa l'andamento didattico-disciplinare degli studenti e di fornire un feedback utile a regolare il processo di insegnamento/apprendimento.

La valutazione tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione. I docenti hanno facoltà di annotare le evidenze empiriche osservabili e tutti gli elementi utili alla valutazione tramite opportune rubriche e diari di bordo.

La valutazione, pur se condotta a distanza, continua ad avere un carattere formativo e non sanzionatorio per l'alunno, in un'ottica di accrescimento consapevole delle conoscenze e delle competenze. Pertanto, è compito dell'alunno ed è anche responsabilità della famiglia garantire che le verifiche vengano svolte nella massima trasparenza. Qualora il docente avverta l'intromissione di elementi esterni che possano influire sul risultato della verifica, o avverta una mancanza di trasparenza da parte dell'alunno (verifica svolta con videocamera offuscata, sguardo che sfugge l'obiettivo della videocamera e altri elementi che lasciano supporre atteggiamenti poco corretti) è

Liceo Statale "M. L. King"	<i>Piano Didattica Digitale Integrata</i>	Rev. 4 A.S. 2020/2021
----------------------------	---	--------------------------

facoltà del docente sospendere la verifica, informare la famiglia e rimandare la verifica in tempi successivi e - preferibilmente - in diversa modalità.

Nelle more dell'elaborazione di specifiche griglie di valutazione per la Didattica Digitale Integrata, la valutazione è condotta utilizzando le griglie e rubriche di valutazione elaborate dai dipartimenti disciplinari e riportate nel Piano triennale dell'offerta formativa, sulla base dell'acquisizione delle conoscenze e delle abilità individuate come obiettivi specifici di apprendimento, nonché dello sviluppo delle competenze personali e disciplinari, e tenendo conto delle eventuali difficoltà oggettive e personali, e del grado di maturazione personale raggiunto.

Le difficoltà tecniche riscontrate dagli studenti e imputabili a problemi di connessione, al malfunzionamento dei dispositivi elettronici utilizzati o al loro smarrimento/furto o indisponibilità non influiscono sulla valutazione, fatta salva la preventiva segnalazione delle famiglie ai docenti del Consiglio di Classe.

Monitoraggio e analisi del fabbisogno

Formazione degli studenti

L'Animatore digitale e i docenti del Team di innovazione digitale garantiscono il necessario sostegno alla DDI, progettando e realizzando attività di alfabetizzazione digitale rivolte alle studentesse e agli studenti dell'Istituto, anche attraverso il coinvolgimento di quelli più esperti, finalizzate all'acquisizione delle abilità di base per l'utilizzo degli strumenti digitali e, in particolare, delle piattaforme in dotazione alla scuola per le attività didattiche.

Accesso agli strumenti necessari per una piena partecipazione

All'inizio dell'anno scolastico, l'Istituto provvede ad effettuare una rilevazione del fabbisogno di dispositivi elettronici da parte delle famiglie, al fine di consegnare la propria dotazione informatica ai richiedenti. Ove si manifestino condizioni generali di disagio, la scuola provvede alla fornitura in comodato d'uso delle apparecchiature acquisite con i fondi (PON e PNSD) per l'emergenza educativa Covid-19. I criteri per l'individuazione delle famiglie destinatarie dei dispositivi sono stabiliti dal Consiglio di Istituto, che garantisce la priorità alle famiglie meno abbienti.

Inclusione

Gli studenti che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, possono fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie, anche attraverso l'attivazione di percorsi di istruzione domiciliare appositamente progettati e condivisi con le competenti strutture locali, ai fini dell'eventuale integrazione degli stessi con attività educativa domiciliare.

I docenti referenti per l'inclusione operano periodici monitoraggi al fine di poter attivare, in caso di necessità, tutte le azioni necessarie volte a garantire l'effettiva fruizione delle attività didattiche, in particolar modo per gli studenti con cittadinanza non italiana neo arrivati in Italia, anche con il supporto delle agenzie del territorio.

La scuola si adopera attivamente per garantire la frequenza scolastica in presenza degli alunni con

Liceo Statale "M. L. King"	<i>Piano Didattica Digitale Integrata</i>	Rev. 4 A.S. 2020/2021
----------------------------	---	--------------------------

disabilità con il coinvolgimento delle figure di supporto (Operatori educativi per l'autonomia e la comunicazione e gli Assistenti alla comunicazione per gli alunni con disabilità sensoriale). Per tali alunni il punto di riferimento rimane il *Piano Educativo Individualizzato* (PEI).

Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali si farà riferimento ai Piani Didattici Personalizzati (PDP) predisposti dai consigli di classe.

Trasporti

Per garantire la partecipazione regolare degli studenti pendolari alle attività didattiche svolte in presenza, anche nell'ipotesi di ricorso a doppi turni o a rimodulazione degli orari in entrata e in uscita, l'Istituto stipula appositi accordi con l'Ente locale per l'organizzazione dei trasporti.

Norme di comportamento

La DDI agisce in una cornice pedagogica e metodologica condivisa che promuove l'autonomia e il senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti per garantire l'omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica, nel rispetto dei traguardi di apprendimento fissati dalle Linee guida e dalle Indicazioni nazionali per i diversi percorsi di studio, e degli obiettivi specifici di apprendimento individuati.

L'uso delle tecnologie e della rete comporta nuove responsabilità e la conseguente adozione di specifiche norme di comportamento da parte dell'intera comunità scolastica. A tal fine il *Regolamento d'Istituto* è stato aggiornato con apposite disposizioni che regolano lo svolgimento della DDI. Sarà considerato elemento di valutazione negativa:

- la reiterata assenza (soprattutto se ingiustificata) dagli incontri tenuti in modalità a distanza
- la partecipazione ai collegamenti con la videocamera disattivata. Dopo un primo richiamo, l'insegnante attribuisce una nota disciplinare alle studentesse e agli studenti con la videocamera disattivata senza permesso; laddove il perpetuarsi di tale comportamento impedisse al docente di identificare i partecipanti alla riunione, esclude tali studenti dalla videolezione e l'assenza dovrà essere giustificata.
- reiterato ritardo negli appuntamenti previsti e nelle consegne concordate
- partecipazione alle lezioni in atteggiamento e/o abbigliamento non consoni ad una Istituzione scolastica.
- la diffusione di immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle videolezioni
- il disturbo allo svolgimento delle attività didattiche, sia nelle videolezioni che nelle attività in modalità asincrona
- l'utilizzo di strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti osceni o offensivi.

Il mancato rispetto di quanto stabilito nel presente Piano potrà portare all'attribuzione di note disciplinari e all'immediata convocazione a colloquio dei genitori, e, nei casi più gravi, all'irrogazione di sanzioni disciplinari con conseguenze sulla valutazione intermedia e finale del comportamento.

Le studentesse, gli studenti e chi ne esercita la responsabilità genitoriale sottoscrivono la

Liceo Statale "M. L. King"	<i>Piano Didattica Digitale Integrata</i>	Rev. 4 A.S. 2020/2021
----------------------------	---	--------------------------

dichiarazione liberatoria sull'utilizzo della *Google Suite for Education*, comprendente anche l'accettazione della Netiquette ovvero dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento delle studentesse e degli studenti in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali; sottoscrivono inoltre il *Patto educativo di corresponsabilità*, che comprende impegni specifici che scuola e famiglie assumono per l'espletamento della didattica digitale integrata e per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyber bullismo.

Regolamentazione dei rischi derivanti da COVID-19

Con la sottoscrizione del *Patto educativo di corresponsabilità* le famiglie si impegnano a misurare la temperatura e a non mandare a scuola i figli in caso di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5°.

I casi sospetti saranno gestiti secondo specifici accordi con l'ASL, secondo la procedura standard indicata nelle "Indicazioni operative per la gestione dei casi e focolai di SARS-CoV-2" Rapporto ISS COVID-19 n. 58/2020 e comunque in coerenza con quanto disposto al par. 7, Protocollo Intesa MI-OOSS del 6/8/2020.

Utilizzo degli account

Gli account personali sul Registro elettronico e sulla *Google Suite for Education* sono degli account di lavoro o di studio, pertanto è severamente proibito l'utilizzo delle loro applicazioni per motivi che esulano le attività didattiche, la comunicazione istituzionale della scuola o la corretta e cordiale comunicazione personale o di gruppo tra insegnanti, studentesse e studenti, nel rispetto di ciascun membro della comunità scolastica, della sua privacy e del ruolo svolto.

Informazione agli alunni

I docenti referenti per l'inclusione realizzano specifiche azioni di informazione destinate agli studenti circa i rischi derivanti dall'utilizzo della rete e in particolare sul reato di cyberbullismo.

La gestione della privacy

L'Istituto organizza le attività di DDI raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità che intenderà perseguire, assicurando la piena trasparenza dei criteri individuati. Nella condivisione di documenti i docenti assicurano la tutela dei dati personali: a tal fine la condivisione è minimizzata e limitata ai dati essenziali e pertinenti. L'Animatore digitale provvede alla creazione di repository per l'archiviazione dei documenti e dei dati digitali raccolti nel corso dell'anno scolastico. Specifiche disposizioni in merito alla gestione della privacy sono riportate nel *Regolamento di Istituto*.

Rapporti scuola-famiglia

La scuola informa le famiglie circa modalità e tempistica per la realizzazione della didattica digitale integrata. Le comunicazioni sono garantite attraverso il sito web istituzionale www.mlking.edu.it e tramite le comunicazioni inserite nel registro elettronico.

Liceo Statale "M. L. King"	<i>Piano Didattica Digitale Integrata</i>	Rev. 4 A.S. 2020/2021
----------------------------	---	--------------------------

Nel rispetto di quanto stabilito dall'art. 29 del CCNL 2006-2009, come richiamato dall'articolo 28 comma 3 del CCNL 2016-2018, i docenti assicurano i rapporti individuali con le famiglie; a tale fine comunicano alle famiglie i propri indirizzi email istituzionali e concordano le modalità di svolgimento degli incontri in streaming. Il docente non è comunque tenuto a comunicare il proprio numero di telefono personale alle famiglie, né a tenere gruppi di conversazione su chat.

Le modalità di svolgimento dei colloqui generali con i genitori, degli Organi Collegiali e delle assemblee studentesche e di ogni altra ulteriore riunione sono indicate nel Regolamento di Istituto.