

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



LICEO STATALE "MARTIN LUTHER KING"

SCIENTIFICO - SCIENZE UMANE - SCIENZE UMANE opzione economico-sociale - **ARTISTICO** audiovisivo-multimediale -
LINGUISTICO - SCIENTIFICO opzione scienze applicate

☎ 092232516 - www.mlking.edu.it - agpm02000q@istruzione.it - PEC: agpm02000q@pec.istruzione.it
viale Pietro Nenni, 136 - 92026 **FAVARA** (AG) - Codice fiscale: 80004380848 - Codice Ufficio: UFWQAT

Liceo Statale "M.L.KING" - FAVARA
Prot. 0006711 del 25/06/2025
I (Uscita)

Al DSGA

Ai docenti

All'USR Sicilia

All'Ambito Territoriale della Provincia di Agrigento

Alle Istituzioni scolastiche della Provincia di Agrigento

Al Comune di Favara

Al Libero Consorzio della Provincia di Agrigento

All'albo on line

Al Sito web

Agli atti

Amministrazione trasparente

Oggetto: Azione di disseminazione finale e pubblicità - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”

Protagonist of the future

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-34865

CUP: C24D23001990006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA La legge del 15 marzo 1997 n. 59 contenente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali per la Riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO Il DPR 275/1999 contenente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi della legge 15 marzo 1997 n. 59;

VISTO Il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche

VISTA La legge n. 107/2015 e in particolare l’articolo 1 commi da 56 a 62;

VISTO L’articolo 1 comma 512 della Legge n. 178 del 30 dicembre 2020;

VISTO Il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretario generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA In particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO Il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito 12 aprile 2023 n. 65 di riparto delle risorse alle Istituzioni Scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” del Piano Nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

VISTE Le Linee Guida per le discipline STEM emanate ai sensi dell’articolo 1 comma 552 lettera a) della Legge 197 del 29 dicembre 2022;

VISTE Le Istruzioni operative relative alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” del Piano Nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M 65/2023) prot. 132935 del 15 novembre

VISTO Il Decreto di assunzione al bilancio Prot. n° 1631 del 26/02/2024, che decreta l’inserimento del suddetto finanziamento nel Programma Annuale 2024;

VISTO l’atto di concessione prot. AOOGABMI n° 21837 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTA La propria nota di Disseminazione iniziale del progetto in oggetto prot. 1655 del 26 febbraio 2024;

TENUTO CONTO Dell’avvenuto regolare svolgimento delle attività formative previste dall’azione progettuale in parola e che le stesse hanno contribuito alla condivisione e diffusione di buone pratiche connesse al potenziamento delle competenze STEM degli alunni e delle competenze linguistiche di alunni e docenti;

VISTA La nota prot. 69589 del 7 maggio 2025 *Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR). Investimento M4C1I2.1 “Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico”. Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2. Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali – Differimento scadenza della rendicontazione;*

COMUNICA

Che questa Istituzione Scolastica ha attuato e concluso il progetto PNRR qui di seguito dettagliato:

PROTAGONIST OF THE FUTURE

Codice Nazionale	Tipologia dell’Intervento	Quota intervento A	Quota intervento B	Totale autorizzato	Codice CUP
M4C1I3.1-2023-1143-P-34865	investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”	76.372,20 €	13.611,78 €	89.983,98 €	C24D23001990006

Nell'ambito dell'azione progettuale sono stati svolti e completati i seguenti moduli formativi:

Attività e relative edizioni	Intervento associato	Codice Edizione	Personale di progetto associato	Numero attestati rilasciati	Durata edizione (ore)	Attività	Intervento	Partecipanti previsti
Protagonist of the future - Attività tecnica Linea di intervento B ATT-831	Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti M4C1I3.1-2023-1143-1 242	1242-ATT-831-E-1	2	/	38	Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	Intervento M4C1I3.1-2023 -1143-1242	/
1224-ATT-830-E-1 - Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo ATT-830	Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti M4C1I3.1-2023-1143-1 224	1224-ATT-830-E-1	3	/	90	Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	Intervento M4C1I3.1-2023 -1143-1224	/
1224-ATT-829-E-1 - Ready for Trinity B1 ATT-829	Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti M4C1I3.1-2023-1143-1 224	1224-ATT-829-E-1	2	16	40	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Intervento M4C1I3.1-2023 -1143-1224	16
English awareness ATT-829	Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti M4C1I3.1-2023-1143-1 224	1224-ATT-829-E-5	2	26	40	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Intervento M4C1I3.1-2023 -1143-1224	9
Prêt pour le DELF ATT-829	Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti M4C1I3.1-2023-1143-1 224	1224-ATT-829-E-2	2	16	40	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Intervento M4C1I3.1-2023 -1143-1224	20
Ready for Cambridge First ATT-829	Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti M4C1I3.1-2023-1143-1 224	1224-ATT-829-E-4	2	13	40	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Intervento M4C1I3.1-2023 -1143-1224	20
Ready for Cambridge Preliminary ATT-829	Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti M4C1I3.1-2023-1143-1 224	1224-ATT-829-E-3	2	13	40	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Intervento M4C1I3.1-2023 -1143-1224	20

ARTIFICIAL INTELLIGENCE: PROGRAMMARE IL FUTURO ATT-827	Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti M4C1I3.1-2023-1143-1224	1224-ATT-827-E-1	2	9	30	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Intervento M4C1I3.1-2023-1143-1224	12
Coding, tinkering e robotica educativa ATT-827	Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti M4C1I3.1-2023-1143-1224	1224-ATT-827-E-2	2	17	30	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Intervento M4C1I3.1-2023-1143-1224	20
EDUGAME DESIGN E SVILUPPO ATT-827	Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti M4C1I3.1-2023-1143-1224	1224-ATT-827-E-9	2	10	30	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Intervento M4C1I3.1-2023-1143-1224	9
Esplorando il futuro ATT-827	Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti M4C1I3.1-2023-1143-1224	1224-ATT-827-E-8	2	9	30	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Intervento M4C1I3.1-2023-1143-1224	9
Happycode ATT-827	Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti M4C1I3.1-2023-1143-1224	1224-ATT-827-E-7	3	11	30	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Intervento M4C1I3.1-2023-1143-1224	9
IA e machine learning ATT-827	Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti M4C1I3.1-2023-1143-1224	1224-ATT-827-E-3	2	11	30	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Intervento M4C1I3.1-2023-1143-1224	9
RoboCOD ATT-827	Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti M4C1I3.1-2023-1143-1224	1224-ATT-827-E-4	2	12	30	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Intervento M4C1I3.1-2023-1143-1224	9
ROBOThinking ATT-827	Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti M4C1I3.1-2023-1143-1224	1224-ATT-827-E-6	2	9	30	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Intervento M4C1I3.1-2023-1143-1224	9

Scienza e futuro ATT-827	Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti M4C1I3.1-2023-1143-1 224	1224-ATT-827-E-5	2	9	30	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Intervento M4C1I3.1-2023 -1143-1224	9
Improve your English competence B1 ATT-845	Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti M4C1I3.1-2023-1143-1 242	1242-ATT-845-E-2 ID percorso 306487	1	9	36	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	Intervento M4C1I3.1-2023 -1143-1242	7
Towards CLIL Metodology ATT-845	Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti M4C1I3.1-2023-1143-1 242	1242-ATT-845-E-1 ID percorso 306481	1	8	36	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	Intervento M4C1I3.1-2023 -1143-1242	7

La presente nota vuole evidenziare e pubblicizzare il ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle Europee nel processo di innovazione della didattica funzionale al potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche ed è realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione e a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea. Il presente decreto è pubblicato sul sito web della Scuola sezione FUTURA PNRR e sull'albo on line.

Il Dirigente scolastico

prof.ssa Mirella Vella

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 Dlgs 39/1993