

## LICEO STATALE "MARTIN LUTHER KING"

SCIENTIFICO - SCIENZE UMANE - SCIENZE UMANE opzione economico-sociale - ARTISTICO audiovisivo-multimediale -  
LINGUISTICO - SCIENTIFICO opzione scienze applicate

092232516 - [www.mlking.edu.it](http://www.mlking.edu.it) - agpmo2000q@istruzione.it - PEC: agpmo2000q@pec.istruzione.it  
viale Pietro Nenni, 136 - 92026 FAVARA (AG) - Codice fiscale: 80004380848 - Codice Ufficio: UFWQAT

Liceo Statale "M.L.KING" - FAVARA  
Prot. 0004207 del 03/05/2024  
IV-2 (Uscita)

All'Albo online  
Sito Web  
sezione PNRR  
Amministrazione trasparente  
Al DSGA  
ATTI

**OGGETTO:** Determina di assunzione dell'incarico di *PROJECT MANAGER* per il coordinamento generale tecnico-operativo del progetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - (PNRR) Progetto: *"From languages to STEM"*, finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 3.1: *Nuove competenze e nuovi linguaggi* - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023

CUP: C24D23001990006

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-34865

Titolo del progetto: **Protagonist of the future**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

**VISTO** il D.P.R. n.275/1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

**VISTO** il D. Lgs. n. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e successive modifiche e integrazioni;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1 c. 143 della Legge n.107/15";

**VISTO** il D. Lgs n. 97/2016 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n.

190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'art. 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche”

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito del 12 aprile 2023, n. 65 - in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea, Next Generation EU - con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;

**VISTO** l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza e della linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - da cui risulta che a questa Istituzione Scolastica è stato assegnato un budget di € 76.372,20 €

**CONSIDERATO** che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, l’individuazione del Ministero dell’Istruzione e del Merito quale Amministrazione titolare dell’Investimento;

**VISTE** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

**VISTO** il Programma Annuale dell’E.F. 2024 approvato dal Consiglio d’Istituto in data 20 gennaio 2024;

**VISTO** il P.T.O.F. 2022/2025 – annualità 2023/2024 elaborato e approvato dal Collegio dei Docenti in data 27/10/2023 con delibera n. 4 e approvato dal Consiglio d’Istituto in data 27/10/2023 con delibera n. 3;

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti n.4 del 12 dicembre 2023;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 13 dicembre 2023;

**VISTO** l’accordo di concessione FIIC818002 - M4C1I3.1-2023-1143-P-35571;

**VISTO** l’atto di concessione MIM prot. n. AOOGABMI 0021837 del 19/02/2024, ns. prot. n. 1366, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il decreto di assunzione a bilancio n. 1631 del 21/02/2024 delle risorse finanziarie del Progetto “” e di inserimento dello stesso nel P.T.O.F. nell’ambito del PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca, Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**CONSIDERATO** che per riuscire a realizzare quanto previsto dalla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea, Next Generation EU - linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, il *Project Management* costituisce uno strumento operativo fondamentale;

**RITENUTO** di essere in possesso delle competenze tecniche necessarie allo svolgimento dell’incarico di *Project Manager*;

**VISTA** la nota prot. n. 2177 del 11/03/2024 di autorizzazione da parte del D.G. dell’USR Sicilia per lo svolgimento di attività di direzione e coordinamento correlate all’incarico di *Project Manager*, a titolo oneroso, all’interno del progetto PNRR correlato PNRR *Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche* (D.M. 65/2023);

## DETERMINA

di assumere l’incarico di Project Manager del Progetto **Protagonist of the future**

1. che l’incarico avrà durata dalla data del presente atto fino al termine delle operazioni del progetto, ivi incluse la rendicontazione ed eventuali controlli;
2. che i compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalle circolari ministeriali richiamate in premessa e sono assunti a titolo oneroso;
3. che la retribuzione risulta quantificata in misura congrua a quanto disposto nella matrice acquisiti/spese generali alla voce “spese di coordinamento generale del progetto” ai sensi della lettera autorizzativa citata ed è pari a euro 2.554,40 onnicomprensivo di ogni onere a carico della Stato

**DICHIARA INOLTRE**

a mente di quanto disposto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 del MIM, che non esistono conflitti di interesse con qualsivoglia area di sviluppo del progetto stesso e che non sono in essere situazioni di incompatibilità.

Il Dirigente Scolastico

Prof.<sup>ssa</sup> Mirella Vella

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice  
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)