

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
INIZIATIVA NAZIONALE DI SPORTELLI DI ACCOGLITA



Regione Siciliana



## LICEO STATALE "MARTIN LUTHER KING"

**SCIENTIFICO - SCIENZE UMANE - SCIENZE UMANE opzione economico-sociale - ARTISTICO audiovisivo-multimediale - LINGUISTICO - SCIENTIFICO opzione scienze applicate**

☎ 092232516 - [www.mlking.edu.it](http://www.mlking.edu.it) - [agpmo2000q@istruzione.it](mailto:agpmo2000q@istruzione.it) - PEC: [agpmo2000q@pec.istruzione.it](mailto:agpmo2000q@pec.istruzione.it)  
viale Pietro Nenni, 136 - 92026 FAVARA (AG) - Codice fiscale: 80004380848 - Codice Ufficio: UFWQAT

Codice progetto M4C1I1.4-2022-981 - "Una scuola per tutti e per ciascuno" -

CUP: C24D22002890006

Liceo Statale "M.L.KING" - FAVARA  
Prot. 0009665 del 01/12/2023  
IV-5 (Uscita)

### CIRCOLARE N. 123

- Ai docenti
- Ai docenti tutor PNRR
- Ai Genitori
- Agli alunni
- Agli interessati
- Al Sito
- All'Albo

**Oggetto: "Una scuola per tutti e per ciascuno" Attivazione "percorso individuale di mentoring e orientamento"- Percorso 1 Moduli A - B - C.**

Nell'ambito delle "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica" previste dal PNRR, il nostro istituto ha attivato il progetto "Una scuola per tutti e per ciascuno".

In particolare, il "percorso individuale n. 1 di mentoring e orientamento" svolto con un docente esperto, prevede le seguenti tre azioni:

- **Modulo A:** percorso individuale per studenti iscritti e frequentanti che presentano criticità nell'organizzazione delle attività di studio.

L'esperto/docente di mentoring supporterà gli studenti nel percorso di ricerca di un metodo e una procedura organizzativa delle attività di studio individuale, adeguati ai loro stili di apprendimento e attraverso interventi orientati a:

- Promuovere consapevolezza delle proprie modalità di apprendere e i propri punti di forza e debolezza;
- Supportare una forma di apprendimento per scoperta ed esplorazione;
- Imparare a costruire strumenti che facilitino l'apprendimento (mappe concettuali in formato digitale e cartaceo, schemi etc.).

Gli interventi saranno organizzati intorno ad attività che mirino a: - Conoscere le proprie attitudini, gusti e preferenze; - Promuovere la fiducia in se stessi e l'autostima; - Promuovere benessere emotivo; - Orientare e/ o ri-orientare le scelte scolastiche; - Promuovere lo sviluppo di un atteggiamento di disponibilità e fiducia verso la scuola quale luogo in cui ciascun studente ha diritto di cittadinanza, di imparare e crescere.

- **Modulo B:** percorso individuale per studenti con significative criticità di tipo motivazionale rispetto allo studio e al percorso scolastico in genere (studenti con frequenza saltuaria e/o che hanno interrotto la frequenza).

- **Modulo C:** percorso individuale per studenti con significative criticità in italiano, matematica , lingua inglese.

Il progetto, nel suo complesso, si pone i seguenti obiettivi:

- favorire la conoscenza di sé, dei propri punti di forza e debolezza, anche in un'ottica di scelte formative e professionali future;
- fornire uno spazio di dialogo e ascolto al fine di trovare soluzioni alle difficoltà che si presentano in ambito scolastico e non, definendo obiettivi realistici di miglioramento;
- potenziare l'autostima, l'autoefficacia e le strategie metacognitive con ricaduta positiva sui livelli di competenze disciplinari e trasversali raggiunti;
- sostenere la frequenza, l'impegno scolastico ed il successo formativo.

I percorsi potranno essere svolti anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico, indicativamente per 2 ore settimanali, ricomprendendo la possibilità di svolgimento in orario antimeridiano, purché gli stessi siano tenuti dal tutor PNRR al di fuori del loro orario di lezione curricolare. Pertanto, nel caso di docenti/tutor PNRR interni per l'attuazione dei percorsi, gli stessi potranno essere retribuiti solo per le attività prestate al di fuori del loro effettivo orario di servizio, nel rispetto del divieto di "doppio finanziamento".

Per favorire la buona riuscita dell'intervento, è necessaria la piena **collaborazione di tutte le persone coinvolte**. A tal proposito, gli impegni di ciascuno sono definiti nel **patto formativo** che sarà firmato da docente, famiglia e alunno agli inizi dei lavori.

I destinatari degli **interventi di cui ai Moduli A, B e C saranno individuati dal Team per la dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, previo incontri con i consigli di classe**. Le famiglie saranno tempestivamente informate per esercitare il loro consenso tramite la sottoscrizione del Patto formativo.

**Il Dirigente Scolastico**

prof.ssa Mirella Vella

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93*