



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



## LICEO STATALE MARTIN LUTHER KING



**SCIENTIFICO - SCIENZE UMANE - SCIENZE UMANE opzione economico-sociale - ARTISTICO audiovisivo-multimediale  
LINGUISTICO - SCIENTIFICO opzione scienze applicate - SCIENTIFICO curvatura biomedica**

☎ 092232516 - [www.mlking.edu.it](http://www.mlking.edu.it) - [agpmo2000q@istruzione.it](mailto:agpmo2000q@istruzione.it) - PEC: [agpmo2000q@pec.istruzione.it](mailto:agpmo2000q@pec.istruzione.it)  
viale Pietro Nenni, 136 - 92026 FAVARA (AG) - Codice fiscale: 80004380848 - Codice Ufficio: UFWQAT

.....

**OGGETTO: Avviso RIVOLTO A PERSONALE INTERNO per la selezione di n. 9 figure professionali (DOCENTE ESPERTO INTERNO) da impiegare nel progetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020. Asse I Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020. Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Avviso pubblico 33956 del 18 maggio 2022 - REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3**

- **Potenziamento delle competenze**

**CUP: C24C22000140001 CIP:10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-453**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** il D.l. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 del 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina

vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del Dlgs 56/2017”;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto relativa all'aggiornamento del P.T.O.F. per l'anno scolastico 2022/2023

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2022;

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTO il Quaderno n. 3 /2020 MI “Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali” e il Regolamento in materia di conferimento di incarichi individuali in adozione presso questa Istituzione;

**VISTO** il Regolamento d'Istituto per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esterno approvato dal Consiglio di Istituto (Delibera Consiglio d'Istituto n. 03 verbale n. 07 del 12/06/2021;)

VISTO l'Avviso pubblico 33956 del 18 maggio 2022 – REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3

VISTA la nota Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 di autorizzazione al progetto che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTA la necessità di individuare n. 9 docenti in qualità di “**ESPERTO**” per l'attuazione dei moduli e la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO che la selezione di Figure professionali deve avvenire conformemente a quanto contenuto nel D.lgs. n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare nell'art. 7 “Gestione delle Risorse” comma 6 b): “l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente le Figure professionali all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime, previste dall'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola. (Punto a). In mancanza delle risorse umane indicate, dotate di specifiche competenze l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di Figure esterne alla scuola.

#### EMANA

IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI al fine di reclutare n. 9 DOCENTI in qualità di ESPERTO INTERNO per la realizzazione dei seguenti moduli formativi.

### ART. 1 Oggetto

Procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di n. 9 figura professionale con incarico di **ESPERTO** per i seguenti

#### MODULI DESTINATI AGLI ALUNNI

Azione	Titolo modulo Tipologia, n. alunni destinatari, n. ore	Titolo di accesso
10.2.2A	<b>Laboratorio di Lingua italiana</b> Competenza alfabetica funzionale 15 alunni destinatari - 30 ore	Laurea in materie letterarie
	<b>Descrizione modulo e attività previste</b> La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di	

	riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.	
10.2.2A	<b>Laboratorio di francese</b> Competenza multilinguistica <sup>1</sup> 15 alunni destinatari - 30 ore	docente madrelingua francese e/o laurea in lingue e letterature straniere
	<b>Descrizione modulo e attività previste</b>	
	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	
10.2.2A	<b>Laboratorio di inglese</b> Competenza multilinguistica <sup>2</sup> 15 alunni destinatari - 30 ore	docente madrelingua inglese e/o laurea in lingue e letterature straniere
	<b>Descrizione modulo e attività previste</b>	
	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	
10.2.2A	<b>Laboratorio di latino</b> Competenza multilinguistica 15 alunni destinatari - 30 ore	Laurea in lettere
	<b>Descrizione modulo e attività previste</b>	
	Il laboratorio mira a coniugare l'analisi rigorosa dei testi classici e delle lingue antiche con l'impiego delle tecnologie digitali per sviluppare competenze sociali e trasversali specifiche. L'attività prevede l'analisi in chiave multimediale di un tema presente in un testo classico visto sia nell'ottica antica che in una ottica contemporanea e la successiva realizzazione di un prodotto digitale (blog, presentazione interattiva, video) a piccoli gruppi. Un team di studenti realizzerà anche un gioco interattivo (gamification) sulla lingua e sullo stile del testo classico con l'utilizzo di specifiche app per la creazione di cruciverba interattivi.	
10.2.2A	<b>Laboratorio digitale di inglese</b> Competenza multilinguistica <sup>3</sup> 15 alunni destinatari - 30 ore	docente madrelingua inglese e/o laurea in lingue e letterature straniere
	<b>Descrizione modulo e attività previste</b>	
	A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida	

<sup>1</sup> "Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito: a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1. In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. Nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038115.18-12-2017

<sup>2</sup> vedi nota 1

<sup>3</sup> vedi nota 1

	della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.	
10.2.2A	<b>Laboratorio di matematica</b> Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) 15 alunni destinatari - 30 ore	laurea in matematica / ingegneria
	<p style="text-align: center;"><b>Descrizione modulo e attività previste</b></p> <p>Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p>	
10.2.2A	<b>Laboratorio di scienze</b> Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) 15 alunni destinatari - 30 ore	laurea in discipline scientifiche
	<p style="text-align: center;"><b>Descrizione modulo e attività previste</b></p> <p>Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.</p>	
10.2.2A	<b>Laboratorio di Coding</b> Competenza digitale 15 alunni destinatari - 30 ore	laurea in discipline scientifiche / informatica / matematica
	<p style="text-align: center;"><b>Descrizione modulo e attività previste</b></p> <p>Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti informatici per esercitazioni e didattica laboratoriale.</p>	
10.2.2A	<b>Laboratorio di Arte Contemporanea</b> Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale 15 alunni destinatari - 30 ore	laurea in architettura, storia dell'arte o diploma di laurea in Accademia di Belle arti
	<p style="text-align: center;"><b>Descrizione modulo e attività previste</b></p> <p>Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.</p>	

L'aspirante **ESPERTO** dovrà dichiarare (all. A) di **possedere competenze informatiche di base** (anche non certificate) per operare in maniera autonoma sull'ambiente informatico PON-GPU.

## Art. 2 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 70 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta, per un totale di euro 2100 lordo Stato.

## Art. 3 Presentazione domande

La domanda di candidatura dovrà essere inviata **esclusivamente** via mail (formato pdf) con oggetto: **Selezione ESPERTO - PON 2023** all'indirizzo **agpmo2000q@istruzione.it** entro le ore **13:00 del 07/03/2023** e dovrà contenere i seguenti documenti:

1. **Modello A debitamente compilato e firmato;**
2. **Modello B debitamente compilato e firmato;**
3. **Curriculum Vitae in formato europeo debitamente firmato** (evidenziare e numerare i titoli valutabili);
4. **Copia del documento di identità.**

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente al termine di scadenza.

#### **Art. 4 Cause di esclusione**

Saranno cause di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2. Titolo di accesso non valido o non attinente
3. Curriculum Vitae non in formato europeo
4. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
5. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
6. Documento di identità scaduto o illeggibile.

In caso di errori materiali sarà possibile provvedere alla regolarizzazione delle istanze nei termini previsti da eventuale apposito avviso.

#### **Art. 5 Partecipazione**

Ogni facente istanza può ricorrere per una o più figure professionali presentando una istanza di partecipazione per ognuna delle figure professionali a cui si richiede di partecipare. Le griglie di valutazione devono essere compilate singolarmente per ogni figura professionale a cui si chiede di ricorrere. Il Curriculum e il documento di identità può anche essere unico.

#### **Art. 6 Compiti della figura professionale:**

##### **ESPERTO:**

- Concorre con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
- Prende visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti;
- Prende visione del bando PON 2014/2020 analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- Presenta una proposta progettuale coerente con gli obiettivi dell'Avviso pubblico 33956 del 18 maggio 2022 – REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3
- Nell'ambito del progetto presentato promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Nell'ambito del progetto presentato, predispone la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
- Predispone schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso
- Utilizza una metodologia in linea col bando, *caratterizzata da un approccio “non formale” e dal learning by doing;*

- Ha contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- Concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Predisporre proposta di acquisto materiali necessari ai corsisti e la comunica alla DS o suo referente;
- Sulla piattaforma:
  - Completa la propria anagrafica
  - Provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;
  - Segue, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi ;
- Partecipa alle riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- Consegna alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.
- Produce una relazione finale sul lavoro svolto

#### **Art. 7 PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI**

Il possesso del titolo di accesso indicato all'art. 1 costituisce condizione imprescindibile per la partecipazione alla selezione.

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza previa nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale.

Possono partecipare alla selezione tutti i docenti, **in possesso del titolo di accesso richiesto**, in servizio a tempo indeterminato o determinato fino al 31/08/2023 presso codesta Istituzione. In caso di selezione di dipendente appartenente ad altra Amministrazione pubblica, lo stesso si impegnerà ad acquisire dalla propria Amministrazione di appartenenza l'autorizzazione a partecipare al progetto in oggetto. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di richiedere la presentazione di copia conforme all'originale dei titoli dichiarati nella scheda di autovalutazione. L'esperto individuato dovrà adempiere a tutti gli obblighi di sicurezza previsti per il contenimento del contagio da Sars-Cov 2 attualmente vigenti, compresi i successivi aggiornamenti normativi. L'amministrazione si riserva di sciogliere il rapporto di lavoro qualora questi non venissero rispettati.

I criteri per la valutazione degli ulteriori titoli culturali e professionali ai fini della selezione sono i seguenti:

#### **A Titoli di studio valutabili solo se attinenti alla qualifica richiesta (massimo 30 punti)**

1. *Laurea vecchio ordinamento - massimo 15 punti*
  - a. fino a votazione 105 - punti 12
  - b. da 106 a 110 - punti 14
  - c. 110 con lode - punti 15
2. *Laurea specialistica (3+2 anni) - massimo 15 punti*
  - a. fino a votazione 105 - punti 12
  - b. da 106 a 110 - punti 14
  - c. 110 con lode - punti 15.
3. *Laurea triennale (3 anni) - massimo punti 10 (non cumulabile con il punto 2)*
  - a. fino a votazione 105 - punti 8
  - b. da 106 a 110- punti 9
  - c. 110 con lode - punti 10

4. *Altre lauree/master*: punti 5 per ciascuna laurea aggiuntiva/master sino a un massimo di 10 punti;
5. *Diploma di istruzione secondaria di II grado*: punti 5 (non cumulabile con i punteggi attribuiti ai punti precedenti).
6. *Corsi di perfezionamento 1500 ore 60 CFU*  
punti 1 per titolo conseguito un massimo di punti 5

#### **B Titoli professionali e di servizio (massimo 40 punti)**

1. Esperienze maturate come **ESPERTO in progetti PON** (1 punto per ogni esperienza fino a un massimo di 5 punti);
2. Esperienze maturate come **valutatore/progettista/collaudatore** (2 punti per ogni esperienza fino a un massimo 10 punti);
3. **Anzianità di servizio** in scuole statali di ogni ordine e grado al 31/8/2020 nelle qualifica di docente. Per ogni anno riconosciuto o riconoscibile punti 5, fino ad un massimo di 30 punti;
4. **Incarichi** presso Istituti di valutazione e/o di ricerca (**Invalsi, Indire**, etc.), (2 punti per ogni esperienza fino a un massimo 10 punti);
5. Incarichi di **funzione strumentale al PTOF** (2 punti per ogni esperienza fino a un massimo 10 punti)
6. Ogni altra esperienza documentata **lavorativa, di responsabilità e coordinamento** maturata **all'interno dell'ambito di competenza del modulo** (1 punto per ogni esperienza fino a un massimo 10 punti)

#### **C Competenze informatiche certificate:**

1. Conseguimento ECDL (punti 3);
2. Attestati formativi di partecipazione al PNSD (punti 1 per ogni attestato fino a un massimo di 3 punti).
3. Esperienza come Animatore digitale (punti 2 per anno scolastico per un max di 10 punti)

La mancata o non chiara indicazione di uno degli elementi di valutazione comporterà l'assegnazione del punteggio più basso.

I titoli e l'intero curriculum vitae verranno valutati da un'apposita commissione interna al Liceo.

A parità di punteggio ottenuto sarà preso in considerazione il punteggio della graduatoria interna di Istituto.

#### **Art. 8 Casi particolari**

- a. In caso di una sola candidatura ritenuta valida ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione dell'incarico

#### **Art. 9 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), è nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico prof.ssa Mirella Vella.

#### **Art. 10 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

#### **Art. 11 RINVIO ALLA NORMATIVA**

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

**Art. 12 PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO**

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- Pubblicazione all'albo pretorio on -line dell'Istituto
- Sito web della scuola sezione Pon

**Il Dirigente Scolastico**

prof.ssa Mirella Vella

*firmato digitalmente*



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



## LICEO STATALE MARTIN LUTHER KING



**SCIENTIFICO - SCIENZE UMANE - SCIENZE UMANE** opzione economico-sociale - **ARTISTICO** audiovisivo-multimediale

**LINGUISTICO - SCIENTIFICO** opzione scienze applicate - **SCIENTIFICO** curvatura biomedica

☎ 092232516 - www.mlking.edu.it - agpm02000q@istruzione.it - PEC: agpm02000q@pec.istruzione.it

viale Pietro Nenni, 136 - 92026 **FAVARA** (AG) - Codice fiscale: 80004380848 - Codice Ufficio: UFWQAT

.....

**MODELLO A**

**Al Dirigente Scolastico  
del Liceo Statale  
M. L.King - Favara**

- **Potenziamento delle competenze**

**CUP:** C24C22000140001 **CIP:**10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-453

### DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO DI SELEZIONE

**docente ESPERTO - MODULO:** \_\_\_\_\_

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

#### PRESENTA

la propria **candidatura** per docente esperto per partecipare al bando di selezione, attraverso valutazione comparativa dei curricula vitae, da utilizzare per le attività inerenti il progetto PON **“Potenziamento delle competenze”** modulo: \_\_\_\_\_

A tal fine, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art 76 del D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii. dichiara sotto la propria responsabilità:

Il/La sottoscritto/a Nome \_\_\_\_\_ Cognome \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ prov. di \_\_\_\_\_ il / / residente nel Comune di

\_\_\_\_\_ in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ Codice Fiscale

\_\_\_\_\_ Telefono: \_\_\_\_\_ Cellulare:

\_\_\_\_\_ e- Mail: \_\_\_\_\_ docente presso codesta

istituzione a  t.i. /  t.d. fino al 31/08/23 in particolare dichiara:

- di essere cittadino italiano;
- di essere iscritto nelle liste elettorali del comune di \_\_\_\_\_;
- di essere in regime di godimento dei diritti politici nello stato di appartenenza di non avere riportato condanne penali;
- di non avere procedimenti penali in corso;
- di essere in possesso del seguente titolo di studio: \_\_\_\_\_
- di non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo, destituito o dispensato da un impiego presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento;
- di non essere stato dichiarato decaduto da un impiego statale ai sensi dell'art. 127, primo comma, lettera d), delle disposizioni concernenti lo Statuto degli impiegati civili dello Stato approvato con decreto del Presidente della Repubblica 10 gennaio 1957 n° 3 di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza e di accettare tutte le prescrizioni e condizioni previste dal medesimo
- di possedere le competenze informatiche di base per operare adeguatamente sulla piattaforma GPU

Favara, / /

Firma

	Titoli ed Esperienze lavorative	MODELLO B Valutazioni	Auto valutazione	Colonna riservata alla scuola
	<b>Titolo di accesso:</b> <i>Indicare tipologia, ente, data e luogo di rilascio, eventuale votazione</i>			
A 1	<b>Laurea vecchio ordinamento (solo se attinente il modulo)</b>	massimo 15 punti a. fino a votazione 105 - punti 12 b. da 106 a 110 - punti 14 c. 110 con lode - punti 15		
A 2	<b>Laurea specialistica (solo se attinente il modulo) (3+2 anni)</b>	massimo 15 punti a. fino a votazione 105 - punti 12 b. da 106 a 110 - punti 14 c. 110 con lode - punti 15.		
A 3	<b>Laurea triennale (solo se attinente il modulo) (oltre la specialistica)</b>	massimo punti 10 (non cumulabile con il punto 2) a. fino a votazione 105 - punti 8 b. da 106 a 110- punti 9 c. 110 con lode - punti 10		
A 4	<b>Altre lauree/Master (solo se attinente il modulo)</b>	punti 5 per ciascuna laurea aggiuntiva/Master (sino a un massimo di 10 punti)		
A 5	<b>Diploma di istruzione secondaria di II grado (solo se attinente il modulo)</b>	punti 5 (non cumulabile con i punteggi attribuiti ai punti precedenti).		
A 6	<b>Corsi di perfezionamento 1500 ore 60 CFU (solo se attinente il modulo)</b>	punti 1 per titolo conseguito per un massimo di punti 5		
B 1	Esperienze maturate come <b>ESPERTO</b>	1 punto per ogni esperienza (fino a un massimo 5 punti)		
B 2	Esperienze maturate come <b>valutatore/progettista/collaudatore</b>	2 punti per ogni esperienza (fino a un massimo 10 punti)		
B 3	<b>Anzianità</b> di servizio in scuole statali di ogni ordine e grado al 31/08/23 nelle qualifica di docente	per ogni anno riconosciuto o riconoscibile punti 5 (fino ad un massimo di 30 punti)		
B 4	Incarichi presso Istituti di valutazione e/o di ricerca ( <b>Invalsi, Indire, etc.</b> )	2 punti per ogni esperienza (fino a un massimo 10 punti)		
B 5	Incarichi di <b>funzione strumentale al PTOF</b>	2 punti per ogni esperienza (fino a un massimo di 10 punti)		
B 6	Ogni altra esperienza documentata <b>lavorativa, di responsabilità e coordinamento</b> maturata all'interno dell'ambito di attinenza del modulo	1 punto per ogni esperienza (fino a un massimo 10 punti)		
C 1	Conseguimento ECDL	punti 3		
C 2	Attestati formativi di partecipazione al PNSD	punti 1 per ogni attestato (fino a un massimo di 3 punti)		
C 3	Esperienza come <b>Animatore digitale</b>	punti 2 per anno scolastico per un max di 10		
	<b>TOTALE</b>			

Firma \_\_\_\_\_