



Unione Europea



Regione Sicilia

Ministero Istruzione Università Ricerca

**LICEO STATALE "M. L. King"**

SCIENTIFICO – SCIENZE APPLICATE - SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE OPZ. ECONOMICO SOCIALE – ARTISTICO AUDIOVISIVO-MULTIMEDIALE - LINGUISTICO

E-mail [agpm02000q@istruzione.it](mailto:agpm02000q@istruzione.it) pec [agpm02000q@pec.istruzione.it](mailto:agpm02000q@pec.istruzione.it) sito web [www.mlking.gov.it](http://www.mlking.gov.it)

Viale Pietro Nenni, 136 - FAVARA(AG) - Tel./fax 0922 32516 - Cod. Fiscale 80004380848 – Cod. Ufficio

UFWQAT

Liceo Statale "M.L.KING" - FAVARA  
Prot. 0009342 del 24/10/2022  
IV-5 (Uscita)

Favara, 24/10/2022

**CIRCOLARE N. 67**

AGLI ALUNNI E AI DOCENTI DELLE CLASSI IIIB - V I  
AL PERSONALE ATA  
AL DSGA  
AL SITO WEB -SEDE

**OGGETTO: INCONTRO PROMOSSO DALLA FARM CULTURAL PARK SULLA  
TEMATICA DEL METAVERSO**

Si comunica che, **Giovedì 27 ottobre dalle ore 08:30 alle ore 10:30**, gli alunni delle **classi III B e V I** si recheranno nell'aula "Calogero Marrone" accompagnati dai docenti della prima ora per partecipare ad un incontro promosso dalla Farm Cultural Park sulla tematica del Metaverso. Nell'ottica di arricchire e innovare l'offerta formativa, l'Istituto si pone l'obiettivo di far conoscere e sperimentare agli alunni le più recenti tecnologie affermatesi nel mondo virtuale del Web3 ovvero la nuova dimensione dell'interazione all'interno della rete internet che sta vivendo - in questo determinato periodo storico - una forte accelerazione nei processi di sviluppo e diffusione. Il Web 3 comprende le tecnologie legate alla Blockchain, NFT, VRO | Metaverso.

Nel corso dell'incontro, relazioneranno su questi temi:

- Alessandro Cacciato | Scrittore e membro di Farm Cultural Park
- Massimiliano Nicolini | Ricercatore ed esperto in sistemi complessi di Intelligenza Artificiale dell'azienda "Olimaint"

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Mirella Vella**

(firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, c. 2 del D.lgs. n. 39 del 1993)