



Unione Europea



Ministero dell'Istruzione



Regione Sicilia



## LICEO STATALE "MARTIN LUTHER KING"

**SCIENTIFICO - SCIENZE UMANE - SCIENZE UMANE** opzione economico-sociale - **ARTISTICO** audiovisivo-multimediale -  
**LINGUISTICO - SCIENTIFICO** opzione scienze applicate - **SCIENTIFICO** curvatura biomedica

☎ 092232516 - [www.mlking.edu.it](http://www.mlking.edu.it) - [agpm02000q@istruzione.it](mailto:agpm02000q@istruzione.it) - PEC: [agpm02000q@pec.istruzione.it](mailto:agpm02000q@pec.istruzione.it)  
viale Pietro Nenni, 136 - 92026 **FAVARA** (AG) - Codice fiscale: 80004380848 - Codice Ufficio: UFWQAT

Liceo Statale "M.L.KING" - FAVARA  
Prot. 0004478 del 11/05/2022  
IV (Uscita)

Favara, 11/05/2022

### CIRCOLARE N. 254

- A tutti i Docenti classi V
- All'Albo

**Oggetto:** Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione a.s. 2021/2022 - chiarimenti e indicazioni operative.

L'Ordinanza Ministeriale n. 65/2022 prevede nuove modalità di calcolo del punteggio relativo alla prima e alla seconda prova scritta dell'Esame di Stato 2021/22. In particolare la correzione di ciascuna prova prevede due passaggi:

1. applicazione dei punteggi secondo le griglie ministeriali dell'a.s. 2018/2019
2. conversione del punteggio secondo l'Allegato C della nuova ordinanza a.s. 2021/2022

#### Prima prova scritta: italiano

Per la prima prova è prevista l'utilizzazione della griglia di valutazione in centesimi, allegata al DM 1095/2022 (qui allegato), che è strutturata in una sezione generale pari a 60 punti e una sezione specifica per la tipologia (A, B, C) pari a 40 punti.

Nella prima fase di correzione verrà pertanto attribuito un punteggio in centesimi, che sarà poi convertito in ventesimi secondo le indicazioni riportate in calce alle griglie ministeriali (NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione: divisione per 5 + arrotondamento per eccesso per un risultato uguale o maggiore a 0,50).

A titolo di esempio si riporta la seguente tabella di corrispondenza:

Punteggio di centesimi	Corrispondenza in ventesimi
60	12
70	14
99	20 (arrotondamento per eccesso)
100	20

Il punteggio in ventesimi ottenuto viene quindi convertito in quindicesimi secondo la tabella 2 dell'*Allegato C* dell'O.M. 65/2022:

20/20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
15/15	1	1,5	2	3	4	4,5	5	6	7	7,5	8	9	10	10,5	11	12	13	13,5	14	15

## Seconda prova scritta

Si trasmette, per opportuna conoscenza, la **nota ministeriale 7775/2022** avente per oggetto Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione a.s. 2021/2022 - chiarimenti e indicazioni operative.

In particolare, si invitano i consigli delle classi V a porre particolare attenzione ai contenuti riguardanti la seconda prova.

*Le caratteristiche della prova devono essere conformi ai Quadri di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta, di cui al **decreto ministeriale n. 769 del 2018**.*

*Come previsto dalla **nota ministeriale 4 ottobre 2018, n. 3050, all'allegato 2**, i Quadri di riferimento forniscono indicazioni relative:*

- alla struttura della prova d'esame;
- ai nuclei tematici fondamentali e agli obiettivi della prova, in riferimento a ciascuna disciplina che può essere oggetto della seconda prova;
- alla valutazione delle prove.

*Essi sono composti dalle seguenti sezioni:*

- 1) un preambolo, denominato "Caratteristiche della prova d'esame", contenente la descrizione delle caratteristiche strutturali della prova d'esame;
- 2) una o più tabelle, rubricate sotto la denominazione: "Disciplina/e caratterizzante/i l'indirizzo oggetto della seconda prova scritta", contenenti la definizione, per ciascuna disciplina, dei nuclei tematici fondamentali e degli obiettivi della prova. Per "nucleo tematico fondamentale" si intende un nodo concettuale essenziale ed irrinunciabile della disciplina. Per "obiettivo della prova" si intende l'indicazione delle operazioni cognitive e delle procedure operative necessarie per svolgere la prova stessa, ovvero, in altre parole, la descrizione di cosa il candidato dovrà dimostrare nello svolgimento della prova, in relazione ai nuclei tematici fondamentali sopra individuati;
- 3) una griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi, contenente un set di indicatori legati agli obiettivi della prova con una distribuzione del punteggio per fasce tra i vari indicatori, che le Commissioni d'esame utilizzano per la costruzione di uno strumento di valutazione tarato sulla specifica prova, declinando in descrittori di livello i suddetti indicatori.

*Si raccomanda perciò alle SS. LL. di promuovere occasioni di studio e di approfondimento volte ad ampliare la conoscenza dei quadri di riferimento, coinvolgendo anche gli studenti delle classi finali.*

Ciò premesso, sulla base di quanto discusso e verbalizzato all'interno degli incontri di dipartimento del 27/04/22, si invitano i Consigli delle classi V a prevedere, secondo i quadri di

riferimento di cui al decreto ministeriale n. 769 del 2018, un'apposita sezione all'interno del Documento del 15 maggio, contenente:

- caratteristiche e prove di esame
- disciplina caratterizzante
- nuclei tematici fondamentali affrontati nel corso dell'a.s. (selezionati a partire dai quadri di riferimento DM n. 769 del 2018)
- obiettivo della prova
- griglia di valutazione convertita in decimi secondo l'allegato C dell'OM 65/2022

Sarà compito della commissione di esame declinare gli *indicatori* delle griglie in *descrittori* (art. 20 c. 4 dell'OM 65/2022),

Il Dirigente Scolastico

prof.ssa Mirella Vella

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93*