



Unione Europea



Ministero Istruzione e Università Ricerca



Regione Sicilia



LICEO STATALE "M. L. King"
E-mail agpm02000q@istruzione.it - sito web www.mlking.gov.it
Viale Pietro Nenni, 136 - FAVARA (AG) Tel./fax 0922 32516

Favara, 02/02/2022

CIRCOLARE N° 164

Ai Sigg. DOCENTI
Al Direttore SGA
All'albo e al sito Web
SEDE

OGGETTO: Iscrizione al CORSO DI FORMAZIONE TEORICO-PRATICO SUL DISAGIO DIFFUSO promosso dalla Fondazione Nuova Specie Onlus in collaborazione col nostro Liceo

La Fondazione Nuova Specie Onlus - con sede a Troia (Fg) - è stata accreditata, dal MIUR, come ente erogatore di formazione. Col mese di Febbraio sono aperte le iscrizioni al CORSO GRATUITO, di 20 ore, sulla tematica riguardante **Approccio globale ai BES, bisogni educativi speciali e disagio diffuso.**

Non Vi nascondiamo la soddisfazione ed il piacere di vedere il nostro LICEO inserito come SEDE del corso che dovremmo andare a svolgere attraverso la Piattaforma S.O.F.I.A.

Le tematiche trattate interesseranno tutte le discipline e riguarderanno le dinamiche da attivare a scuola in presenza di situazioni disagiche.

L'iniziativa formativa si propone di (Iniziativa formativa ID.61792):

- 1°: Dotare il docente di una cornice teorica di ri-lettura e approccio al BES e disagio diffuso, perché acquisisca anche nuovi paradigmi e competenze di decodifica globali, partendo dal riconoscimento e valorizzazione del sistema epistemologico di appartenenza in cui si esprime l'alunno.
- 2°: Far acquisire al docente nuovi strumenti e strategie d'interazione e integrazione del BES e casi di disagio nel rapporto docente-alunno.
- 3°: Elaborare e strutturare nuove strategie di integrazione, interazione ed inclusione all'interno del gruppo classe. Il corso presenterà un modello adeguato ad ogni grado e ordine di scuola perché analizza le caratteristiche profonde dei meccanismi di base delle precipitate dinamiche e quindi di

‘fondo comune’ essendo contestualmente:

- 1) strumento didattico di decodifica del BES;
- 2) strumento di crescita e variazione della dinamica;

3) strumento di autovalutazione intermedia e/o finale dello stesso processo di crescita dell'alunno e del gruppo classe attivato da parte del docente.

4°: Far acquisire al docente nuovi strumenti e strategie d'interazione e integrazione del BES e casi di disagio nel rapporto docente-alunno.

5°: Elaborare e strutturare nuove strategie di integrazione, interazione ed inclusione all'interno del gruppo classe. Il corso presenterà un modello adeguato ad ogni grado e ordine di scuola perché analizza le caratteristiche profonde dei meccanismi di base delle precipitate dinamiche e quindi di fondo comune essendo contestualmente:

- 1) strumento didattico di decodifica del BES;
- 2) strumento di crescita e variazione della dinamica;
- 3) strumento di autovalutazione intermedia e/o finale dello stesso processo di crescita dell'alunno e del gruppo classe attivato.

Collegandovi con la PIATTAFORMA S.O.F.I.A. – attraverso lo SPID – dovete scrivere, nella dicitura CATALOGO, la tematica del corso **“Approccio globale ai BES, bisogni educativi speciali e disagio diffuso”... il nostro LICEO è inserito nel terzo o ultimo corso in elenco. A quel punto confermate l'avvenuta iscrizione.** Contiamo su una massiccia partecipazione. Per eventuali chiarimenti contattare la Funzione preposta.

Funzione Strumentale (Area 2)

Prof Angelo Vita

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi art. 3 comma 2 Dlgs 39/93

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Mirella Vella

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi art. 3 comma 2 Dlgs 39/93