

Liceo Statale "M.L.KING" - FAVARA
Prot. 0000924 del 01/02/2022
IV-5 (Uscita)



LICEO STATALE MARTIN LUTHER KING



SCIENTIFICO - SCIENZE UMANE - SCIENZE UMANE opzione economico-sociale - **ARTISTICO** audiovisivo-multimediale

LINGUISTICO - SCIENTIFICO opzione scienze applicate - **SCIENTIFICO** curvatura biomedica

☎ 092232516 - www.mlking.edu.it - agpmo2000q@istruzione.it - PEC: agpmo2000q@pec.istruzione.it
viale Pietro Nenni, 136 - 92026 **FAVARA** (AG) - Codice fiscale: 80004380848 - Codice Ufficio: UFWQAT

- **AI DSGA**
- **Albo**
- **Atti**

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di figure professionali ESPERTO da impiegare nell'ambito del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

CUP: C23D21002070006 - *Dalle discipline... alle competenze!*

CIP 10.2.2A - FSEPON - SI - 2021 - 277

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.L. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell’autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione

Europea;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 27/10/2021 relativa all'aggiornamento del P.T.O.F. per l'anno scolastico 2021/2022

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 seduta del 22/01/2021 (verbale n. 3) di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2021;

VISTO il Regolamento d'Istituto per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esterno approvato dal Consiglio di Istituto (Delibera Consiglio d'Istituto n. 03 verbale n. 07 del 12/06/2021;)

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016; 38115 del 18-12-2017ca

VISTO l'Avviso pubblico AOODGEFID\ prot. n. 9707 del 27/04/2021 – *Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)*, per la presentazione piani di intervento;

VISTA la nota Prot. AOODGEFID/17656 del 07/06/2021 di autorizzazione progetto:

VISTA la necessità di individuare ESPERTI per lo svolgimento dei moduli del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti **figure professionali di ESPERTO**:

Azione	Titolo e Tipologia	Obiettivi del modulo	ore	Titolo di accesso
10.2.2A	Fahrenheit 2021 Competenza alfabetica funzionale	Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta.	30	laurea in discipline letterarie
10.2.2A	Odi et amo Competenza multilinguistica	Il laboratorio mira a coniugare l'analisi rigorosa dei testi classici e delle lingue antiche con l'impiego delle tecnologie digitali per sviluppare competenze sociali e trasversali specifiche. L'attività prevede l'analisi in chiave multimediale di un tema presente in un testo classico visto sia nell'ottica antica che in una ottica contemporanea e la successiva realizzazione di un prodotto digitale (blog, presentazione interattiva, video) a piccoli gruppi. Un team di studenti potrà anche realizzare anche un gioco interattivo (gamification) sulla lingua e sullo stile del testo classico con l'utilizzo di specifiche app per la creazione di cruciverba interattivi.	30	laurea in discipline letterarie

10.2.2A	Let's talk about... Competenza multilinguistica	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	30	docente madrelingua inglese e/o laurea in lingue e letterature straniere ¹
10.2.2A	à vous la parole! Competenza multilinguistica		30	docente madrelingua francese e/o laurea in lingue e letterature straniere ²
10.2.2A	Improve your English! Competenza multilinguistica		30	docente madrelingua inglese e/o laurea in lingue e letterature straniere ³
10.2.2A	Il cielo stellato sopra di me Competenza in Scienze, Tecnologi e Ingegneria e Matematica (STEM)	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l’oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca. Nello specifico, si propone un laboratorio didattico per lo studio dell'astronomia che preveda l'osservazione della volta celeste attraverso la strumentazione scientifica e la visita presso uno o più osservatori astronomici della Sicilia.	30	laurea in discipline scientifiche
10.2.2A	La prova del 9	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà	30	laurea in

¹ “Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito: a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1. In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. Nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038115.18-12-2017

² vedi nota 1

³ vedi nota 1

	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.		discipline scientifiche
10.2.2A	Parole sul ring! Competenza in materia di cittadinanza	Il debate è un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro. La metodologia didattica prevede che la posizione a favore o contro possa essere anche non condivisa dai partecipanti, che devono essere in grado di portare le argomentazioni adeguate, con regole di tempo e di correttezza, senza pregiudizi e prevaricazioni, nell'ascolto e nel rispetto delle opinioni altrui, dimostrando di possedere flessibilità mentale e apertura alle altrui visioni e posizioni. Gli esercizi di documentazione ed elaborazione critica del laboratorio, che i ragazzi svolgono per preparare un debate, insegnano loro l'importanza dell'imparare a imparare e del lifelong learning, perché nella società della conoscenza occorre costruire, gestire e aggiornare il proprio sapere in un mondo complesso. Per questo anche in ambito professionale la comunicazione e la gestione dei conflitti sono tecniche da imparare. Sostenere un dibattito ben regolato è una competenza chiave.	30	laurea in filosofia o materie affini
10.2.2A	Saperi in atto Competenza imprenditoriale	Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studente e sul riconoscimento dei propri talenti e delle proprie vocazioni.	30	Docente esperto con formazione giuridico-economica con conoscenze e/o esperienze in marketing, comunicazione, gestione di impresa, economia

				del territorio
10.2.2A	La settima arte Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Tra le forme di espressione artistica, quella cinematografica è forse quella che finora ha ricevuto meno attenzione da parte dell'istruzione, nonostante l'esperienza cinematografica costituisca indiscutibilmente una delle prime forme di apprendimento dell'essere umano. Di recente, il Piano Nazionale Cinema per la Scuola, cui la nostra scuola ha aderito, ha cercato di colmare questo gap formativo per introdurre la cinematografia a scuola non solo come supporto alle discipline o, ancor peggio, come forma di intrattenimento, ma per cercare di trattare il linguaggio cinematografico come una disciplina dotata di uno statuto autonomo e indirizzare gli studenti ad una visione critica e consapevole del linguaggio audiovisivo. Il modulo prevede una parte teorica in cui gli studenti, attraverso la visione guidata di opere cinematografiche (opportunamente scelte per tematica e rilevanza), impareranno a riconoscere gli elementi di base del linguaggio della cinematografia, con la sua grammatica specifica, e una parte tecnico-pratica in cui gli studenti saranno protagonisti delle varie fasi di realizzazione di un cortometraggio o di uno spot (ideazione, scrittura, produzione, diffusione). Data la complessità dell'esperienza qui proposta, si prevede nei partecipanti la crescita di competenze di varia natura, da quelle più propriamente disciplinari (calcolo, scrittura), a quelle artistiche, a quelle civiche e relazionali.	30	laurea in discipline dello spettacolo, comunicazione audiovisiva e multimediale o materie affini

Art. 2 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 70,00 (settanta/00) euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta

Art. 3 Presentazione domande

La domanda di candidatura dovrà essere inviata **esclusivamente** via mail (formato pdf) con oggetto: **Selezione ESPERTO INTERNO - Dalle discipline alle competenze** all'indirizzo **agpm02000q@istruzione.it** entro le ore 13:00 del 08/02/2022 e dovrà contenere i seguenti documenti:

1. **Modello A debitamente compilato e firmato;**
2. **Modello B debitamente compilato e firmato;**
3. **Curriculum Vitae in formato europeo debitamente firmato** (evidenziare e numerare i titoli valutabili);
4. **Copia del documento di identità.**

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente al termine di scadenza.

Art. 4 Cause di esclusione

Saranno cause di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2. Titolo di accesso non valido o non attinente
3. Curriculum Vitae non in formato europeo
4. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
5. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
6. Documento di identità scaduto o illeggibile.

In caso di errori materiali sarà possibile provvedere alla regolarizzazione delle istanze nei termini previsti da eventuale apposito avviso.

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso di più moduli è ammessa la partecipazione anche a più moduli specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione.

Art. 6 Compiti della figura professionale:

ESPERTO INTERNO:

- Concorre con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
- Prende visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti;
- Prende visione del bando PON 2014/2020 analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- Presenta una proposta progettuale coerente con gli obiettivi dell'Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – *Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid - 19 (Apprendimento e socialità).*
- Nell'ambito del progetto presentato promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Nell'ambito del progetto presentato, predispone la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
- Predispone schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso
- Utilizza una metodologia in linea col bando, *caratterizzata da un approccio "non formale" e dal learning by doing;*
- Ha contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- Concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Predispone proposta di acquisto materiali necessari ai corsisti e la comunica alla DS o suo referente;
- Sulla piattaforma:
 - Completa la propria anagrafica
 - Provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;

- Segue, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi ;
- Partecipa alle riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- Consegna alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.
- Produce una relazione finale sul lavoro svolto

Art. 7 PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

Il possesso del titolo di accesso indicato all'art. 1 costituisce condizione imprescindibile per la partecipazione alla selezione.

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza previa nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale.

Possono partecipare alla selezione tutti i docenti, **in possesso del titolo di accesso richiesto**, in servizio a tempo indeterminato o determinato fino al 31/08/2022 presso codesta Istituzione

I criteri per la valutazione degli ulteriori titoli culturali e professionali ai fini della selezione sono i seguenti:

A Titoli di studio valutabili solo se attinenti alla qualifica richiesta (massimo 30 punti)

1. *Laurea vecchio ordinamento - massimo 15 punti*
 - a. fino a votazione 105 - punti 12
 - b. da 106 a 110 - punti 14
 - c. 110 con lode - punti 15
2. *Laurea specialistica (3+2 anni) - massimo 15 punti*
 - a. fino a votazione 105 - punti 12
 - b. da 106 a 110 - punti 14
 - c. 110 con lode - punti 15.
3. *Laurea triennale (3 anni) - massimo punti 10 (non cumulabile con il punto 2)*
 - a. fino a votazione 105 - punti 8
 - b. da 106 a 110- punti 9
 - c. 110 con lode - punti 10
4. *Altre lauree/master: punti 5 per ciascuna laurea aggiuntiva/master sino a un massimo di 10 punti;*
5. *Diploma di istruzione secondaria di II grado: punti 5 (non cumulabile con i punteggi attribuiti ai punti precedenti).*
6. *Corsi di perfezionamento 1500 ore 60 CFU*
punti 1 per titolo conseguito un massimo di punti 5

B Titoli professionali e di servizio (massimo 40 punti)

1. Esperienze maturate come **ESPERTO in progetti PON** (1 punto per ogni esperienza fino a un massimo di 5 punti);
2. Esperienze maturate come **valutatore/progettista/collaudatore** (2 punti per ogni esperienza fino a un massimo 10 punti);
3. **Anzianità di servizio** in scuole statali di ogni ordine e grado al 31/8/2020 nelle qualifica di docente. Per ogni anno riconosciuto o riconoscibile punti 5, fino ad un massimo di 30 punti;
4. **Incarichi** presso Istituti di valutazione e/o di ricerca (**Invalsi, Indire, etc.**), (2 punti per ogni esperienza fino a un massimo 10 punti);
5. Incarichi di **funzione strumentale al PTOF** (2 punti per ogni esperienza fino a un massimo 10 punti)
6. Ogni altra esperienza documentata **lavorativa, di responsabilità e coordinamento** maturata **all'interno dell'ambito di competenza del modulo** (1 punto per ogni esperienza fino a un massimo 10 punti)

C Competenze informatiche certificate:

1. Conseguimento ECDL (punti 3);
2. Attestati formativi di partecipazione al PNSD (punti 1 per ogni attestato fino a un massimo di 3 punti).
3. Esperienza come Animatore digitale (punti 2 per anno scolastico per un max di 10 punti)

La mancata o non chiara indicazione di uno degli elementi di valutazione comporterà l'assegnazione del punteggio più basso.

I titoli e l'intero curriculum vitae verranno valutati da un'apposita commissione interna al Liceo.

A parità di punteggio ottenuto sarà preso in considerazione il punteggio della graduatoria interna di Istituto.

Art. 8 Casi particolari

- a. In caso di una sola candidatura ritenuta valida ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione dell'incarico
- b. In caso di assenza di candidature si procederà con nuovo avviso interno aperto anche al personale ATA.

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), è nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico prof.ssa Mirella Vella.

Art. 10 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Art. 11 RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Art. 12 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 13 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico prof.ssa Mirella Vella

Art.14 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Il Dirigente Scolastico

prof.ssa Mirella Vella

firmato digitalmente

LICEO STATALE MARTIN LUTHER KING

SCIENTIFICO - SCIENZE UMANE - SCIENZE UMANE opzione economico-sociale - ARTISTICO audiovisivo-multimediale

LINGUISTICO - SCIENTIFICO opzione scienze applicate - SCIENTIFICO curvatura biomedica

☎ 092232516 - www.mlking.edu.it - agpmo2000q@istruzione.it - PEC: agpmo2000q@pec.istruzione.it

viale Pietro Nenni, 136 - 92026 **FAVARA** (AG) - Codice fiscale: 80004380848 - Codice Ufficio: UFWQAT

.....

MODELLO A

**Al Dirigente Scolastico
del Liceo Statale
M. L.King - Favara**

CUP: C23D21002070006 - Dalle discipline... alle competenze!

CIP 10.2.2A - FSEPON - SI - 2021 - 277

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO DI SELEZIONE

docente ESPERTO INTERNO - MODULO:

Il/La sottoscritto/a _____

PRESENTA

la propria **candidatura** per docente esperto interno per partecipare al bando di selezione, attraverso valutazione comparativa dei curricula vitae, da utilizzare per le attività inerenti il progetto PON "Dalle discipline... alle competenze!" modulo: _____

A tal fine, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art 76 del D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii. dichiara sotto la propria responsabilità: Il/La sottoscritto/a Nome _____ Cognome _____

_____ nato/a a _____ prov. di _____ il _____ / _____ / _____

_____ residente nel Comune di _____ in via _____

n. _____ Codice Fiscale _____ Telefono: _____ Cellulare: _____

_____ e- Mail: _____ docente presso codesta istituzione

a ☐ t.i. / ☐ t.d. fino al 31/08/21 in particolare dichiara:

- ☐ di essere cittadino italiano;
- ☐ di essere iscritto nelle liste elettorali del comune di _____;
- ☐ di essere in regime di godimento dei diritti politici nello stato di appartenenza di non avere riportato condanne penali;
- ☐ di non avere procedimenti penali in corso;
- ☐ di essere in possesso del seguente titolo di studio: _____
- ☐ di non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo, destituito o dispensato da un impiego presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento;
- ☐ di non essere stato dichiarato decaduto da un impiego statale ai sensi dell'art. 127, primo comma, lettera d), delle disposizioni concernenti lo Statuto degli impiegati civili dello Stato approvato con decreto del Presidente della Repubblica 10 gennaio 1957 n° 3 di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza e di accettare tutte le prescrizioni e condizioni previste dal medesimo
- ☐ di possedere le competenze informatiche di base per operare adeguatamente sulla piattaforma GPU

Favara, _____ / _____ / 2022

Firma

	Titoli ed Esperienze lavorative	MODELLO B Valutazioni	Auto valutazione	Colonna riservata alla scuola
	Titolo di accesso: <i>Indicare tipologia, ente, data e luogo di rilascio, eventuale votazione</i>			
A 1	Laurea vecchio ordinamento (solo se attinente il modulo)	massimo 15 punti a. fino a votazione 105 - punti 12 b. da 106 a 110 - punti 14 c. 110 con lode - punti 15		
A 2	Laurea specialistica (solo se attinente il modulo) (3+2 anni)	massimo 15 punti a. fino a votazione 105 - punti 12 b. da 106 a 110 - punti 14 c. 110 con lode - punti 15.		
A 3	Laurea triennale (solo se attinente il modulo) (oltre la specialistica)	massimo punti 10 (non cumulabile con il punto 2) a. fino a votazione 105 - punti 8 b. da 106 a 110 - punti 9 c. 110 con lode - punti 10		
A 4	Altre lauree/Master (solo se attinente il modulo)	punti 5 per ciascuna laurea aggiuntiva/Master (sino a un massimo di 10 punti)		
A 5	Diploma di istruzione secondaria di II grado (solo se attinente il modulo)	punti 5 (non cumulabile con i punteggi attribuiti ai punti precedenti).		
A 6	Corsi di perfezionamento 1500 ore 60 CFU (solo se attinente il modulo)	punti 1 per titolo conseguito per un massimo di punti 5		
B 1	Esperienze maturate come ESPERTO	1 punto per ogni esperienza (fino a un massimo 5 punti)		
B 2	Esperienze maturate come valutatore/progettista/ collaudatore	2 punti per ogni esperienza (fino a un massimo 10 punti)		
B 3	Anzianità di servizio in scuole statali di ogni ordine e grado al 31/08/2021 nelle qualifica di docente	per ogni anno riconosciuto o riconoscibile punti 5 (fino ad un massimo di 30 punti)		
B 4	Incarichi presso Istituti di valutazione e/o di ricerca (Invalsi, Indire , etc.)	2 punti per ogni esperienza (fino a un massimo 10 punti)		
B 5	Incarichi di funzione strumentale al PTOF	2 punti per ogni esperienza (fino a un massimo di 10 punti)		
B6	Ogni altra esperienza documentata lavorativa , di responsabilità e coordinamento maturata all'interno dell'ambito di competenza del modulo	1 punto per ogni esperienza (fino a un massimo 10 punti)		
C 1	Conseguimento ECDL	punti 3		
C 2	Attestati formativi di partecipazione al PNSD	punti 1 per ogni attestato (fino a un massimo di 3 punti)		
C 3	Esperienza come Animatore digitale	punti 2 per anno scolastico per un max di 10		
		Totale		